

# Summer dreams

**English Language Camp**

***Información para padres***  
*Secundaria y avanzado 2020*

# Índice

<b>3</b>	Descripción del curso
<b>4</b>	Talleres y actividades opcionales
<b>5</b>	Cómo llegar al colegio
<b>6</b>	Qué traer
<b>7</b>	Comunicación con el colegio
<b>8</b>	Asistencia médica
<b>9</b>	Objetivos
<b>13</b>	Horarios
<b>15</b>	Normas generales
<b>16</b>	Código de conducta
<b>18</b>	Menú

# Este verano aprenderás inglés disfrutando

Nuestros cursos de verano están diseñados para **aprovechar el verano de forma divertida**, combinando **clases de inglés con talleres y deportes**.

Los alumnos trabajan con **profesores especializados** en **grupos reducidos** y aprendiendo de manera dinámica y personalizada.

Las clases están orientadas a que el alumno esté en contacto permanente con el inglés y practique las destrezas fundamentales del idioma. La estructura de los niveles responde al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

A lo largo del mes, los alumnos de Secundaria realizan las siguientes actividades especiales:

**Secondary 1 & 2:** Lights, camera, action! Nos adentraremos por una semana en el mundo del cine para crear nuestro propio guión, efectos especiales y cerrar la unidad ¡con una auténtica ceremonia de los Oscar!

**Secondary 3, 4 y Avanzado:** formarán parte de un club de debate en el que potenciarán su fluidez y aprenderán a elaborar argumentos sólidos sobre temas diversos para conseguir expresarse en inglés de manera cada vez más clara y persuasiva.

Cada nivel sigue unos objetivos específicos y el progreso de los alumnos se mide a través de una evaluación continua, su esfuerzo y la participación en clase. Al finalizar el curso, los padres reciben un informe de rendimiento y tienen una entrevista con el profesor.

# Talleres y actividades opcionales

Cada semana, todos los alumnos de una misma clase participan de un taller diferente.

Nuestros talleres cubren disciplinas deportivas, al igual que actividades artísticas y de música y danza, y son dictados 100% en inglés para que la inmersión continúe mientras los alumnos se relajan y aprenden nuevas destrezas.

A su vez, los alumnos pueden tomar **clases de natación.**

## **Natación:**

Clases particulares: edad mínima nacidos en 2018 (bono de diez clases).

Clases en grupo: edad mínima nacidos 2016. Cinco clases semanales. Se imparte durante la hora de baño libre en la piscina climatizada.



# ¿Cómo llegar al colegio?

En **coche:**

Deje el vehículo en el parking subterráneo y acompañe a los niños a las aulas que previamente se le habrán indicado. Para recogerlos debe acudir al punto correspondiente.

Ante cualquier duda, consulte al personal del colegio.

Servicio de **transporte del colegio:**

Acuda a la parada correspondiente cinco minutos antes de la hora prevista, tanto por la mañana como por la tarde.



Si llega tarde a recoger a su hijo, la ruta continuará su itinerario con el alumno. Ningún niño puede quedarse solo en la parada sin autorización. Deberá llamar al colegio para que le indiquemos dónde puede recogerlo.

# ¿Qué traer?

Para las **clases**

**Alumnos a partir de 7 años:** libreta pequeña y estuche.

Para el **patio**

Protección solar, gorra y almuerzo. Pueden comprar el almuerzo en el colegio.

Para la **piscina**

Bañador, chanclas, toalla, gorro de baño y, preferiblemente, gafas de natación. Estos artículos se pueden comprar en la tienda del colegio.

Se recomienda marcar todas las prendas y objetos personales con el nombre del alumno.



## **Comunicación con el colegio**

**Recepción: 961 424 500**  
[caxton@caxtoncollege.net](mailto:caxton@caxtoncollege.net)

A los alumnos de 3 a 6 años se les entrega una agenda escolar para que tanto padres como profesores puedan comunicarse a diario. Los padres con hijos de otras edades pueden enviar una nota al profesor o concertar una cita llamando al colegio.

Si su hijo tiene que salir del colegio fuera del horario establecido, por favor contacte con Recepción para que le indiquemos el horario más adecuado en cada caso.

A su vez, rogamos nos avise si el alumno no fuera a venir a clase o llegara tarde.



# Asistencia médica

Caxton College cuenta con una enfermera escolar que atiende las primeras necesidades médicas de los alumnos.

En el caso de que un alumno se encuentre mal, se le mantendrá descansando bajo la supervisión de nuestra enfermera hasta que los padres vengan a recogerlo.

Si un alumno se accidenta y requiere asistencia médica, acudirá a la clínica del colegio, donde recibirá atención. En caso de ser necesario, contactaremos con los padres y se le trasladará al centro sanitario más cercano.

En el colegio no se administrará ningún analgésico sin avisar a los padres previamente.

No se podrán traer medicamentos desde casa, salvo en el caso de antibióticos, que deberán estar acompañados de prescripción médica. Deberá de entregar el fármaco a la responsable del autobús o en Recepción, nunca se lo dé al niño ni lo meta en la mochila. Los medicamentos deben de llevar el nombre del niño claramente marcado con la dosis y la hora de la toma.

# Objetivos

## Secundaria 1: Elementary

---

### Comprensión y expresión oral

### Comprensión lectora y escritura

---

#### Los alumnos aprenderán a:

- Presentarse y responder a preguntas básicas sobre sí mismos.
- Hacer y responder a invitaciones, sugerencias, peticiones y disculpas.
- Hablar brevemente sobre lo que han hecho.
- Comentar un problema en términos sencillos.
- Decir que no entienden o no pueden hacer algo y pedir ayuda.
- Comprender clips de audio y vídeo.
- Comprender textos más extensos sobre temas cotidianos, incluso si no saben todas las palabras, haciendo uso del diccionario.
- Redactar un mensaje breve en una tarjeta postal o correo electrónico.
- Escribir sobre cómo se sienten y dar razones del por qué en oraciones simples.
- Crear una historia en inglés utilizando ideas, imágenes o palabras indicadas por el profesor.
- Redactar diálogos cortos, tales como viñetas o historias gráficas.



# Objetivos

## Secundaria 2: Pre-Intermediate

---

### Comprensión y expresión oral

### Comprensión lectora y escritura

---

#### Los alumnos aprenderán a:

- Comprender preguntas e instrucciones sencillas.
  - Expresar opiniones o hacer peticiones sencillas en un contexto familiar.
  - Comprender instrucciones sencillas, que no sean muy extensas o complejas.
  - Expresar sus gustos en situaciones cotidianas con un lenguaje sencillo.
  - Comprender el concepto general de una presentación hecha en una conferencia siempre que el lenguaje sea sencillo, acompañado de imágenes o vídeo.
  - Hacer peticiones simples relacionadas con su área de trabajo.
  - Comprender instrucciones básicas sobre horarios de clase, fechas y números de habitación.
  - Expresar opiniones sencillas utilizando expresiones tales como “Estoy en desacuerdo”.
- Comprender preguntas e instrucciones sencillas.
  - Expresar opiniones o hacer peticiones sencillas en un contexto familiar.
  - Comprender instrucciones sencillas, que no sean muy extensas o complejas.
  - Expresar sus gustos en situaciones cotidianas con un lenguaje sencillo.
  - Comprender el concepto general de una presentación hecha en una conferencia siempre que el lenguaje sea sencillo, acompañado de imágenes o vídeo.
  - Hacer peticiones simples relacionadas con su área de trabajo.
  - Comprender instrucciones básicas sobre horarios de clase, fechas y números de habitación.
  - Expresar opiniones sencillas utilizando expresiones tales como “Estoy en desacuerdo”.
-

# Objetivos

## Secundaria 3 & 4: Intermediate 3 & 4

---

*Comprensión y expresión oral*

*Comprensión lectora y escritura*

---

*Los alumnos aprenderán a:*

- Comprender instrucciones sencillas o avisos públicos.
  - Expresar opiniones sencillas sobre asuntos abstractos/culturales o aconsejar sobre alguna área en concreto.
  - Comprender los puntos más relevantes de programas de televisión sobre temas habituales.
  - Hablar sobre temas como películas y música y describir sus reacciones.
  - Comprender las instrucciones de clases y los deberes asignados por los profesores.
  - Repetir lo que se les dice para asegurarse de haberlo comprendido.
  - Dar instrucciones prácticas detalladas sobre cómo hacer algo que conocen bien.
  - Comprender información y artículos de temas cotidianos.
  - Redactar cartas o tomar notas sobre temas conocidos o predecibles.
  - Comprender artículos de revistas y cartas de amigos que expresen opiniones personales.
  - Escribir a sus amigos sobre los libros, música y películas que les gusten.
  - Comprender información concreta relacionada con sus asignaturas.
  - Escribir una descripción de un evento, por ejemplo, de una excursión escolar.
-

# Objetivos

## Avanzados: Upper-Intermediate. Advanced 1, 2 & 3

---

*Comprensión y expresión oral*

*Comprensión lectora y escritura*

---

*Los alumnos aprenderán a:*

- Identificar expresiones de sentimientos y actitudes tales como crítica, desaprobación, acuerdo y desacuerdo.
  - Iniciar, mantener y finalizar conversaciones sobre temas familiares.
  - Comprender los puntos principales de programas de televisión sobre temas habituales.
  - Hablar sobre temas como películas y música. Describir sus reacciones.
  - Pedir información sobre hechos concretos y entender la respuesta.
  - Pedir aclaraciones y explicaciones adicionales para una mejor comprensión de la información.
  - Expresar por escrito, argumentando sus puntos de vista, su sentir, y sus opiniones de manera efectiva.
  - Localizar información relevante en los textos.
  - Redactar correos electrónicos y cartas de cierto formalismo en función del destinatario a quien se escribe (por ejemplo, para obtener la información que se necesita para un proyecto escolar o una actividad social).
  - Escribir sobre eventos y experiencias de una manera detallada, precisa y clara.
  - Escribir ensayos de temas sobre los que se tiene una opinión clara, argumentando con claridad sus opiniones.
  - Leer y comprender textos de divulgación de temas sobre los que no están familiarizados, haciendo uso de un diccionario.
  - Tomar notas simples con fines de estudio, resaltando los puntos más relevantes.
-

# Horarios

## Secundaria / Avanzado A

<b>Hora</b>	<b>Actividades</b>
10:00 – 11:00	Clase
11:00 – 11:30	Patio
11:30 – 12:20	Clase
12:20 – 12:30	Patio
12:30 – 13:30	Clase
13:30 – 14:20	Piscina
14:20 – 15:00	Comida
15:00 – 15:50	Talleres
15:50 – 16:50	Clase
16:50 – 17:00	Preparación para la salida – Salida de autobuses

---

## Secundaria / Avanzado B

<b>Hora</b>	<b>Actividades</b>
10:00 – 11:00	Clase
11:00 – 11:20	Patio
11:20 – 12:10	Talleres
12:10 – 13:00	Clase
13:00 – 13:50	Piscina
13:50 – 14:40	Clase
14:40 – 15:20	Comida
15:20 – 16:50	Clase
16:50 – 17:00	Preparación para la salida – Salida de autobuses

---

# Horarios

## Secundaria / Avanzado C

<b>Hora</b>	<b>Actividades</b>
10:00 – 11:00	Clase
11:00 – 11:30	Patio
11:30 – 12:20	Clase
12:20 – 12:30	Patio
12:30 – 13:20	Clase
13:20 – 14:10	Talleres
14:10 – 14:50	Comida
14:50 – 16:00	Clase
16:00 – 16:50	Actividades de ocio - Piscina
16:50 – 17:00	Preparación para la salida – Salida de autobuses



# **Normas generales**

Los alumnos deben llevar ropa cómoda y deportiva para poder participar en las actividades propuestas en el campus.

El colegio se reserva el derecho a inspeccionar las pertenencias del alumno si lo considera necesario.

No está permitido ingresar bebidas energéticas al colegio, ni comer o beber en clase.

No está permitido el uso de dispositivos electrónicos en clase a menos que esté autorizado por el profesor. Se espera un uso responsable de estos dispositivos durante los periodos de descanso.

El colegio no aceptará ninguna responsabilidad de los aparatos electrónicos u objetos de valor perdidos o estropeados.

# Código de conducta

El colegio ha establecido un código de conducta propio del curso de verano, a fin de contar con un único criterio de disciplina que permita llevar un seguimiento del comportamiento de los alumnos no solo en clase, sino también durante talleres, piscina, bus, patios y comedor.

Así, con la colaboración de personal docente y no docente, podremos minimizar los incidentes por mal comportamiento y no dejar de disfrutar de nuestro programa de verano.

## **Incidentes menores:**

- Llegar tarde a clase/taller sin justificación
- Ser desagradable con los compañeros
- Desobedecer al profesor/monitor
- No acatar las normas de clase/entrenamiento/bus/comedor
- Utilizar lenguaje soez
- Empujar, gritar o correr por los pasillos
- Llevar vestimenta inapropiada

## **Incidentes serios:**

- Escaparse de clase
- Agredir a compañeros
- Decir palabras malsonantes reiteradas
- Faltar a clase/taller por quedarse en el patio
- Insultar o faltar el respeto al profesor/monitor
- No ir al comedor
- Traer objetos peligrosos/inapropiados
- Utilizar el teléfono móvil durante las clases sin permiso del profesor
- Sustraer o estropear pertenencias ajenas
- Actos de vandalismo

## **Incidentes muy graves:**

- Agresiones
- Bullying
- Escaparse del colegio
- Acumulación de tres incidentes serios

En la mayoría de los casos el mal comportamiento de los alumnos es puntual, y no se produce de forma deliberada. En estos casos, serán los profesores los que corrijan este tipo de comportamientos.

En el caso de que un comportamiento inaceptable se repita con frecuencia, el colegio se comunicará con los padres del alumno, para tratar el problema. Si se detectan tres incidentes serios con un mismo alumno, el colegio podrá decidir expulsarlo del curso de verano.

Cualquier alumno que ponga en peligro la integridad o la seguridad de otros, será expulsado de forma inmediata.

Como consideramos que la disciplina es una responsabilidad compartida entre padres y profesores, esperamos que los padres nos apoyen y nos ayuden a poner en práctica este código de conducta.

- A disposición del alumno, ofrecemos a diario gazpacho andalúz, hervido valenciano, ensalada variada y fruta de temporada.
- Todos los menús se acompañan de pan integral y pan blanco.

# Menú Julio 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		<b>1</b> Arroz blanco con salsa de tomate Hamburguesa con patatas al horno Ensalada de brotes de soja Macedonia / Helado	<b>2</b> Lentejas con verduras Revuelto de bacon con champiñones Ensalada de espinacas, queso y remolacha Fruta: Plátano, pera	<b>3</b> Macarrones con salsa de tomate, verduras y queso Bacalao al horno con verduras tipo tempura Ensalada de patata Fruta: Manzana / Yogur
<b>6</b> Fideua de marisco Tortilla de patata con calabacín y zanahoria al horno Ensalada de lentejas Macedonia / Helado	<b>7</b> Arroz tres delicias Merluza al horno con alcachofas Ensaladilla rusa* Fruta: Piña / Yogur	<b>8</b> Puré de verduras de temporada Estofado de ternera con patatas Ensalada de quinoa Macedonia	<b>9</b> Potaje de garbanzos con verduras Pollo al horno con cous cous Ensalada de espinacas, queso y remolacha Fruta: Plátano, pera Pudding	<b>10</b> Espirales al pesto Pastel de salmón Ensalada de arroz Fruta: Manzana / Yogur
<b>13</b> Crema de boniato y napicol Pavo en salsa con guarnición de arroz integral Ensalada de garbanzos Fruta/ Helado	<b>14</b> Arroz al horno Ensalada variada Ensaladilla rusa* Fruta: Piña / Yogur variado	<b>15</b> Panaché de verduras Pizza de jamón y queso Ensalada de brotes de soja Macedonia	<b>16</b> Lentejas con verduras Pechuga empanada con pisto Ensalada de espinacas, queso y remolacha Fruta: Plátano, pera	<b>17</b> Espaguetis integrales con salsa de tomate, verduras y queso Bacalao al horno con coliflor al vapor Ensalada de patata Fruta: Manzana/Yogur
<b>20</b> Crema de seis verduras Pastel de carne con puré de patata Ensalada de lentejas Fruta/ Helado	<b>21</b> Macarrones bolognesa Tortilla francesa con pisto Ensaladilla rusa* Fruta: Piña / Yogur	<b>22</b> Paella valenciana Ensalada valenciana mixta con huevo duro Ensalada de quinoa Macedonia	<b>23</b> Alubias estofadas con verduras Pechuga de pollo a la plancha con patatas al horno Ensalada de espinacas, queso y remolacha Fruta:Plátano,pera	<b>24</b> Ensalada de verano Merluza empanada con guisantes salteados Ensalada de arroz Fruta: Manzana / Yogur
<b>27</b> Hervido valenciano Albondigas con salsa de verduras Ensalada de alubias Fruta/ Helado	<b>28</b> Vichysoise con picatostes Estofado de pollo con guarnición de arroz integral Ensaladilla rusa* Fruta: piña / Natillas caseras	<b>29</b> Paella de marisco Croquetas caseras de jamón con brocoli al vapor Ensalada de brotes de soja Macedonia	<b>30</b> Lentejas con verduras Revuelto de bacon con champiñones Ensalada de espinacas, queso y remolacha Fruta: Plátano,pera	<b>31</b> Macarrones con salsa de tomate, verduras y queso Bacalao al horno con verduras tipo tempura Ensalada de patata Fruta: Manzana/yogur

\* La ensaladilla rusa la presentaremos exenta de atún para los alumnos de Primaria

Por favor, tenga en cuenta que el menú está sujeto a cambios

Los menús están supervisados por el médico del colegio (Dr. Mascarós)





**BSO  
Outstanding  
School**



Excellence  
in Education

**Para más información llámenos o consulte nuestra web**

caxton@caxtoncollege.net · caxtoncollege.com · 961 424 500 · Puçol · Valencia