

**BSO**  
**Outstanding**  
**School**



Excellence  
in Education

# ***Key Stage 3***

## ***Year 7***

**2019-2020**

Queridos padres:

Bienvenidos a Secundaria, al comienzo de Key Stage 3 y a Year 7, una etapa nueva y emocionante en la educación de su hijo.

La transición a Secundaria supone muchos cambios para nuestros alumnos, ya que tendrán que enfrentarse a un total de dieciséis asignaturas, impartidas por dieciséis profesores diferentes en aulas diversas. Estos cambios vienen acompañados de numerosos retos para los estudiantes, quienes tendrán que aprender a hacer uso de sus taquillas, a saber organizarse y cumplir con un horario dividido entre semanas A y B, a asumir una mayor responsabilidad en su proceso de aprendizaje, así como en mantener un buen comportamiento.

Su progreso académico y crecimiento personal supone un esfuerzo individual y colectivo. Por un lado, el alumno debe aprender a realizar con autonomía su trabajo diario, y por otro, debe interactuar con el resto de compañeros en todas las áreas y situaciones del ecosistema académico. Esta evolución progresiva es esencial para que desarrollen valores humanos y emocionales tales como la solidaridad, el compañerismo y la madurez, entre otros.

Las familias tienen una importancia enorme en este viaje evolutivo de nuestros alumnos y nuestro Código de Conducta sólo adquiere sentido completo cuando contamos con la ayuda y el apoyo de los padres y tutores a lo largo del curso académico.

Deseamos que sus hijos tengan una muy buena entrada en Secundaria.

**Pauline Larbaigt**  
Coordinadora de Year 7

# Índice

Sistema Educativo en Secundaria	4
Boletines de notas	6
Exámenes internos y pruebas de evaluación	6
Cómo se imparten las asignaturas	7
Criterios para promocionar de Year 7 a Year 8	8
Trabajo en casa	9
Ausencias	10
Material escolar	11
Contacto con los padres	11
Normativas del colegio y manuales adicionales	13
Información general sobre las asignaturas	13

# Sistema educativo en Secundaria

## Una visión global

La etapa de Educación Secundaria en Caxton College abarca tres ciclos completos que denominamos:

- **Key Stage 3** (de Year 7 a Year 9)
- **Key Stage 4** (Year 10 y 11)
- **Key Stage 5** (también llamado “Sixth Form”, que comprende Year 12 y 13)

Key Stage 3 es la base del aprendizaje futuro de nuestros alumnos. En esta etapa, cursarán todas las asignaturas británicas y tres asignaturas españolas obligatorias (Lengua Española, Sociales y Valenciano), así como Career Skills (Desarrollo Personal y Profesional), Personal Development (Formación Humana) y Ética o Religión.

En Key Stage 4, los alumnos se especializan a través de la elección de materias en función de sus intereses académicos y profesionales. A final de Year 11, se presentan a los exámenes externos para obtener el International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), que les posibilita obtener el certificado de la ESO en España. El acceso al ciclo de Bachillerato (también llamado Sixth Form o Key Stage 5) dependerá de los resultados obtenidos en los exámenes IGCSE.

Actualmente, para acceder a la universidad española se aportan las notas de las asignaturas externas del Bachillerato inglés (A Levels) y las obtenidas en dos asignaturas del Bachillerato español (PCE), que son elegidas por los propios alumnos según la orientación de sus estudios futuros.

A lo largo de la etapa de Secundaria, nuestra tarea es asegurarnos de que los alumnos desarrollan todo su potencial y que realizan un buen progreso académico, además de inculcarles los valores y herramientas necesarias para su futuro personal y profesional. Es fundamental que

aprendan a organizarse para ser más independientes y responsables de sus acciones y decisiones.

La colaboración entre el colegio y los padres debe ser constante, lo que permitirá que nuestros alumnos consigan excelentes resultados.

<b>Sistema español</b>	<b>Sistema británico</b>	<b>Ciclos</b>	<b>Exámenes oficiales</b>
6º Primaria	Year 7	Key Stage 3	
1º ESO	Year 8	Key Stage 3	
2º ESO	Year 9	Key Stage 3	
3º ESO	Year 10	Key Stage 4	LAMDA
4º ESO	Year 11	Key Stage 4	IGCSE
1º Bachillerato	Year 12	Sixth Form	AS level/ Advanced level
2º Bachillerato	Year 13	Sixth Form	A2 level/ Advanced level

## Boletines de notas

Cada curso está dividido en tres periodos de evaluación. Al finalizar cada periodo, los padres reciben un informe con las calificaciones obtenidas por su hijo y que se refieren tanto al rendimiento académico como al comportamiento. A final de curso recibirán un informe con la nota global del curso en cada asignatura.

Todas las materias que se imparten en inglés se evalúan siguiendo los criterios de evaluación del currículo británico. Estas notas son calificadas del 1 al 9 (siendo 9 la nota más alta y 1 la nota más baja). Los alumnos verán también evaluado su comportamiento con calificaciones que van de la A a la F (siendo la A la nota más alta posible y F la más baja).

Los sistemas de evaluación variarán a lo largo del año y en función de la asignatura. A final de curso, los alumnos tendrán un examen de las asignaturas troncales (Inglés, Matemáticas y Ciencias) que supondrá un 20% de la nota de fin de curso.

Existen unos criterios para promocionar de curso que pueden leer en el apartado “Criterios para promocionar de Year 7 a Year 8” en este manual.

## Exámenes internos y pruebas de evaluación

Los exámenes son una herramienta de evaluación muy importante, ya que permiten consolidar los conocimientos adquiridos y tener una visión objetiva del progreso académico del alumno. Los exámenes internos son una forma de preparar a los alumnos para los exámenes externos británicos a los que se enfrentarán en Key Stage 4 y 5.

Si un alumno estuviera ausente de forma injustificada el día de realización o entrega de cualquier prueba evaluable, tendrá un cero. Además, si durante el periodo de exámenes finales se ausenta el día antes del examen sin que dicha ausencia haya sido justificada, tendrá un cero en la prueba aunque venga al colegio el día del examen.

Rogamos tengan en cuenta que el colegio solamente permitirá que un alumno repita un examen o entregue una prueba evaluable fuera de la fecha oficial en circunstancias excepcionales. Por ello, recomendamos que las familias no planifiquen viajes ni otras actividades que obliguen al alumno a ausentarse del colegio. Por favor consulten el calendario disponible en el perfil de padres.

Si un alumno no se presenta a un examen o no entrega una prueba evaluable, es su responsabilidad contactar con el profesor de la asignatura tan pronto como vuelva al colegio para acordar una nueva fecha.

## **Cómo se imparten las asignaturas**

Los grupos de alumnos en las distintas asignaturas se conforman teniendo en cuenta diferentes aspectos. Pueden dividirse por capacidades individuales, por capacidades mixtas o por tutorías. Con ello conseguimos cubrir las necesidades de todos los alumnos y la posibilidad de que alcancen su máximo potencial.

En Year 7, estos grupos se crean a partir de la información proporcionada por los profesores de Year 6, incluyendo los resultados de los exámenes EPT.

De Year 8 a 11, los resultados de las evaluaciones internas, las observaciones de los profesores y las notas de los exámenes finales contribuyen a la formación de grupos.

El colegio puede cambiar de grupo a un alumno durante el curso, dependiendo de su rendimiento académico y de los resultados que obtenga al final del trimestre.

Todos los alumnos, independientemente del grupo que se les asigne, siguen la misma programación, realizan los mismos exámenes y utilizan los mismos libros. La división por grupos únicamente se realiza para implementar el estilo pedagógico más adecuado para cada alumno.

# Criterios para promocionar de Year 7 a Year 8

1. El aprobado se obtiene con las calificaciones que van desde el 5 al 9.
2. Podrán promocionar de curso los alumnos que aprueben todas las asignaturas con una calificación de 5 o superior.
3. Si un alumno suspende:
  - 1 asignatura: el alumno podrá presentarse a la recuperación\* en agosto (fechas de recuperación: 26 y 27 agosto 2020)
  - 2 asignaturas: el alumno podrá presentarse a la recuperación\* en agosto (fechas de recuperación: 26 y 27 agosto 2020)
  - 3 asignaturas: el alumno podrá presentarse a la recuperación\* en agosto (fechas de recuperación: 26 y 27 agosto 2020)
  - 4 o más asignaturas: No hay posibilidad de recuperar. El alumno solamente tendrá opción de repetir curso en el colegio o marcharse a otro centro.

\*En las asignaturas de Formación Humana, Religión, Ética y Educación Física, las recuperaciones consistirán en realizar un proyecto que deberá entregarse en la Oficina de Secundaria el 26 ó 27 de agosto de 2020.

4. Si tras la convocatoria de agosto el alumno no ha recuperado las asignaturas suspendidas, el claustro de profesores decidirá si el alumno puede repetir curso en el colegio. Solamente se puede repetir curso una vez durante la etapa escolar en Caxton College.

Además:

La promoción al siguiente curso no sólo se basa en criterios académicos, sino también en la capacidad de los alumnos de demostrar el comportamiento y la madurez apropiada a las exigencias del curso. El colegio tomará en consideración tanto las notas de comportamiento como las académicas a la hora de tomar decisiones sobre promoción al siguiente curso.



## **Seguimiento de los alumnos con asignaturas suspendidas**

Si un alumno obtiene en una asignatura una calificación por debajo de cinco, al final de cada trimestre el profesor de la asignatura rellenará el llamado Academic Action Plan (Plan de Acción Académica). Este plan de acción incluirá las áreas en las que el alumno debe mejorar, así como estrategias que puede seguir para conseguirlo. Esta información se compartirá con los padres en el Progress List.

Si un alumno no consigue obtener una calificación superior a cinco en varias asignaturas, el coordinador de curso llevará a cabo un seguimiento especial. Los profesores escribirán un comentario en el Progress List como mínimo una vez cada quince días para informar a los padres sobre el progreso y la actitud del alumno.

Además, los padres o tutores tendrán que reunirse con el profesor de la asignatura y los coordinadores del departamento y del curso para asegurarse de que tanto profesores, padres y alumnos trabajan de forma conjunta para conseguir una mejoría en la evolución académica del estudiante.

### **Clases particulares**

Les aconsejamos que si su hijo recibe la ayuda de un profesor particular se lo comunique a su tutor o al profesor de la asignatura.

## **Trabajo en casa**

Los profesores asignarán trabajo a los alumnos cuando lo consideren conveniente para que lo realicen en casa de forma individual y autónoma. En algunas asignaturas, el trabajo en casa se asigna cada semana, mientras que en otras se hará de manera ocasional, de manera que habrá

días en que los alumnos tengan menor carga de trabajo que otros. Recomendamos que los alumnos empleen aproximadamente 30 minutos al día para repasar los apuntes que toman en clase, acabar tareas y ejercicios y trabajar en casa de forma independiente con el fin de consolidar los conocimientos aprendidos, así como para fomentar:

- Buenos hábitos de vida
- La implicación de la familia en el aprendizaje de los hijos

Además, es conveniente que los alumnos dediquen 25-30 minutos cada día a aquellas asignaturas que mayor complejidad les supongan.

Si en algún momento el alumno necesita ayuda para organizarse en casa, anímenlo a que hable con su tutor o contacten con él directamente.

## Ausencias

Si su hijo está enfermo, el colegio entenderá que el alumno debe permanecer en casa y recuperarse.

- Si un alumno está ausente de 1 a 3 días, será su responsabilidad ponerse al día con el temario que se haya perdido, utilizando para ello los apuntes de algún compañero o Google Classroom. Los padres no deben contactar a los profesores en estos casos.
- Si un alumno está ausente 4 días o más, primero deberá entrar en Google Classroom y posteriormente deberá contactar con los profesores de las diferentes asignaturas.

Cualquier ausencia planificada con antelación debe ser autorizada por el equipo de coordinación académica de Secundaria. Es la responsabilidad del alumno hablar con los profesores, recopilar apuntes del temario visto durante su ausencia, realizar los trabajos y entregarlos según le indique cada profesor.

## Material escolar

Los gastos relativos al material escolar se destinan a los recursos educativos que se utilizan en el aula: recursos tecnológicos, material para los laboratorios de ciencias y los talleres destinados a la asignatura de Arte, fotocopias y recursos impresos. Estos gastos no incluyen el coste de materiales de uso individual, como son los libros de texto o los iPads.

Todos los alumnos necesitan:

- Bolígrafos, lápices, goma y sacapuntas.
- Regla de 30 cm.
- Un compás.
- Un transportador de ángulos.
- Una calculadora científica (recomendamos Casio FX-85ES o un modelo similar que tenga la función “replay”).
- Un iPad 2018 de 128 Gb. El iPad es obligatorio para los alumnos desde Year 7 hasta Year 11.

Los libros de texto, los cuadernos de ejercicios y las aplicaciones para el iPad se pueden adquirir a través del colegio. Algunos de los recursos citados se emplean únicamente durante un curso, mientras que otros pueden utilizarse durante varios años.

## Contacto con los padres

Para conseguir que su hijo alcance todo su potencial y sus objetivos académicos, es fundamental que padres, alumnos y colegio trabajen de forma conjunta en la consecución de dichas metas.

Nuestra labor es asegurarnos de que los estudiantes se sienten escuchados, apoyados y seguros en un entorno amable para todos. Para ello, es de vital importancia que les demos las herramientas necesarias para desarrollar su capacidad de resiliencia y para que sean personas responsables y maduras.

Como padres, no nos cabe duda de que toman las mejores decisiones para su hijo en casa, por lo que nos gustaría que de la misma manera confíen en nosotros para que tomemos las decisiones más acertadas y pedagógicas en el colegio. Nuestro profesorado está altamente capacitado y cuenta con dilatada experiencia en el ámbito educativo, habiendo trabajado muchos años con jóvenes de Secundaria y Bachillerato. Siempre velaremos por ofrecer lo mejor a su hijo y todas las decisiones que tomemos estarán basadas en este principio. Es por ello que les pedimos que confíen en nuestro criterio y que, antes de presentar una posible queja ante algún profesor o coordinador, reflexionen objetivamente sobre aquello que haya podido ocurrir y sobre las recomendaciones y/o decisiones tomadas por el colegio.

Nuestro objetivo consiste en mantener un trato justo y ecuánime en el colegio, por lo que todos los profesores tienen como guía el Manual de Comportamiento para el Aprendizaje (el manual completo está disponible en el perfil de padres). La mayoría de incidencias leves se podrán resolver sin involucrar a los padres.

Por favor recuerden que nuestros profesores se ponen en contacto con ustedes a través del “Progress List” (Listado diario de observaciones de clase), al que pueden acceder a través del portal de padres. Si hubiera necesidad de tratar algún tema importante, se pondrán en contacto directamente con ustedes.

Pueden enviarnos un mensaje a través del perfil de padres si tienen alguna duda, consulta o problema, así como para compartir con el colegio buenas noticias relativas a sus hijos. Le notificaremos que hemos recibido correctamente su mensaje y nos comprometemos a responderles con una llamada o e-mail tras un máximo de 72 horas.

Así mismo, animamos a los padres a que vengan a hablar con los profesores siempre que lo crean conveniente. Para ello, deberán contactar primero con la secretaria de Secundaria para concertar la cita individual. Durante la jornada escolar, nuestros profesores preparan e imparten clases, evalúan los exámenes y trabajos de los alumnos, acuden a reuniones de departamento y organizan sesiones de apoyo

individuales para los estudiantes que lo requieran, por lo que no podrán atenderles a menos que soliciten una reunión con ellos con suficiente antelación.

Por favor recuerden que Caxton College no tolerará comportamientos abusivos hacia miembros de nuestra comunidad, bien sea por escrito, física o verbalmente. La educación de su hijo será el resultado de nuestro trabajo conjunto y es por ello que esperamos contar con su apoyo durante toda la etapa en Secundaria.

## **Normativas del colegio y manuales adicionales**

Recomendamos a los padres que consulten las normativas del colegio y otros manuales adicionales. Podrán hacerlo a través del perfil de padres.

- Normativa contra el acoso escolar
- Normativa antidrogas
- Manual de comportamiento para el aprendizaje
- Normativa de protección y cuidado de menores
- Manual de Información General para Secundaria y Bachillerato
- Normativa de salud y seguridad
- Manual de criterios de promoción
- Normativa de tecnología

## **Información general sobre las asignaturas**

Los alumnos de Year 7 a Year 9 cursan las siguientes asignaturas en inglés, pertenecientes al currículo británico:

- Arte
- Ciencias
- Desarrollo personal y profesional
- Educación Física
- Formación Humana
- Geografía
- Historia
- Informática
- Lenguas extranjeras modernas: Francés o Alemán
- Lengua y Literatura Inglesa
- Matemáticas
- Música

Además, cursarán también las siguientes asignaturas españolas:

- Lengua y Literatura Española/ELE
- Ciencias Sociales
- Religión o Ética
- Valenciano

Apectos generales a tener en cuenta:

### **EVALUACIÓN**

Todas las asignaturas se evalúan del 1 al 9 según el sistema de evaluación británico, siendo 5 la nota mínima para aprobar, 9 la nota máxima y 1 la nota más baja. La asignatura de Career Skills (Desarrollo personal y profesional) no sigue este sistema de evaluación.

### **GOOGLE CLASSROOM**

Es una plataforma educativa en la que los profesores de todas las asignaturas publican recursos educativos muy variados, tales como: vídeos, artículos, lecturas recomendadas, páginas web de interés, trabajos para realizar en casa y fechas de exámenes. Todo ello queda recogido en una misma página, con la ventaja añadida de que los alumnos pueden colaborar aportando recursos, entregar los ejercicios y trabajos hechos en casa para que los profesores los evalúen, etc.

La plataforma permite que profesores y alumnos mantengan un contacto regular acerca de los diferentes contenidos, algo muy positivo para el entorno de aprendizaje.

## **INDEPENDENCIA Y RESPONSABILIDAD**

En Secundaria, los alumnos deben responsabilizarse de su aprendizaje, tener iniciativa propia y ser proactivos, autónomos e independientes. En caso de que tengan dificultades con alguna asignatura en concreto, deberán hablar con el profesor de dicha asignatura antes de involucrar a sus padres, al Coordinador de Departamento o a la Coordinadora Académica de Secundaria.

## **INFORMACIÓN DE LAS ASIGNATURAS**

---

A continuación se recogen los temarios de las asignaturas, si bien son susceptibles de pequeños cambios a discreción del Coordinador del Departamento debido a circunstancias como la duración de los trimestres, festivos y puentes, actividades organizadas por el colegio o la evolución de los alumnos en las asignaturas.

### **ARTE Y DISEÑO**

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Liz Edwards

**2. Contenidos del curso:**

- Curso de iniciación al dibujo
- Pintura
- Grabado o trabajo en 3D.

**3. Evaluación:** La evaluación es continua a través de la práctica de cada concepto nuevo que se introduce. La nota final del curso se obtiene a partir de la calificación de los tres trimestres, siendo el tercero el que menos aporta a la nota final por ser el más corto.

#### 4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

[www.studentartguide.com](http://www.studentartguide.com)

[www.tate.org.uk](http://www.tate.org.uk)

<https://youtu.be/DFRYD7W4s7l>

#### 5. Información adicional

En la sección de “Publicaciones” de la página web del colegio podrán encontrar catálogos de arte con trabajos realizados por nuestros alumnos.

### DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Claire Brunell

**2. Contenidos del curso:** El curso está diseñado de forma que nuestros alumnos puedan desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito académico y estar preparados para el mundo laboral. El temario incluye los siguientes temas:

- Desarrollar el pensamiento y afrontar retos.
- Técnicas de estudio.
- Utilización de Unifrog, plataforma de orientación para la elección de carreras y cursos universitarios.

**3. Evaluación:** Esta asignatura no se evalúa formalmente.

**4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:**

[www.unifrog.org](http://www.unifrog.org)

<https://www.mindsetworks.com/science/>

<http://www.learningscientists.org/>



**1. Coordinador del Departamento:** Mr Stephen Miller

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Teatro: Frankenstein de Phillip Pullman	Prosa: The Graveyard Book de Neil Gaiman	Teatro: Introducción a Shakespeare con The Tempest
No-ficción: Looking for Adventure	Laboratorio de idiomas: las elecciones que hace un escritor	Relatos cortos diversos: Respeto por los demás.
Poesía de Navidad: ¿Qué es un poema?		Preparación para los exámenes de fin de curso

**3. Evaluación:** La evaluación es continua durante todo el curso y se tiene en cuenta el trabajo realizado tanto en clase (a través de debates, teatro, ensayos, etc.) como en casa. Se realizan diversos exámenes durante el curso y un examen al final del tercer trimestre que supone el 20% de la nota final. En cada trimestre se evalúa la expresión y comprensión escrita y oral del alumno. Se otorga más importancia al nivel alcanzado a final de curso que a la suma de los exámenes de todo el año.

**4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés**

[www.bbc.co.uk/KS3bitesize/english](http://www.bbc.co.uk/KS3bitesize/english)

[www.revisionaid.co.uk](http://www.revisionaid.co.uk)

[www.channel4.com/learning](http://www.channel4.com/learning)

[www.bbc.co.uk/schools/websites](http://www.bbc.co.uk/schools/websites)

**5. Información adicional:** Los alumnos deberían tener acceso a libros y revistas en inglés y desarrollar un hábito de lectura. Si ven películas en casa, es recomendable que lo hagan con subtítulos en inglés, de forma que el alumno mejore su capacidad lectora y comprensión del idioma. Hablar sobre las lecturas que disfrutamos es también muy importante, por lo que comentar un libro que el alumno haya leído ayudará también a aumentar su capacidad de comprensión lectora.

Recomendamos a nuestros estudiantes que cuando se sienten a leer, lo hagan de forma relajada, en un lugar cómodo y sin ruidos, con la televisión apagada y disfrutando al máximo del placer de la lectura. A medida que su hijo avance con el libro, les recomendamos que le pregunten sobre el autor, los personajes, los temas que trata, los argumentos o las enseñanzas que les está aportando.

## FRANCÉS

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Cathy Desbois

**2. Contenidos del curso:**

<b>Primer trimestre</b> Yo	<b>Segundo trimestre</b> Mi colegio	<b>Tercer trimestre</b> Mi tiempo libre
Qué me gusta Qué me disgusta Qué llevo en mi mochila Mi personalidad Apariencia física	Mis asignaturas Opiniones Mi horario Mi día en el colegio Comida y bebida	Uso de la tecnología Deportes Otras actividades Opiniones Hablar sobre los demás

**3. Evaluación:** La nota de cada trimestre está conformada por:

- Tareas para realizar en casa en la plataforma Active Learn. Se asignan al principio de cada módulo y se los alumnos tienen varias semanas para completarlas.
- Vocabulario específico y minitests. Exámenes sencillos que precisan de una preparación previa.
- Exámenes formativos: Tareas cortas de expresión y comprensión escrita y oral realizadas y evaluadas en clase.
- Exámenes de fin de curso: Cubren toda la materia vista en el curso.

La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

#### 4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés:

[www.linguascope.com](http://www.linguascope.com)

**5. Información adicional:** Los alumnos que tengan buen nivel de francés (A2 o superior) podrán cursar este idioma en Secundaria. Sin embargo, partimos de un nivel de iniciación ya que la mayoría de alumnos no tiene conocimientos previos del idioma. Los alumnos se dividen en dos grupos (llamados “sets”) dependiendo de su nivel y de sus habilidades lingüísticas. Aquellos alumnos que ya tengan unos conocimientos muy altos de francés deberán considerar si prefieren estudiar alemán para afrontar nuevos retos y evitar repetir aquello que ya saben.

## ALEMÁN

### 1. Coordinadora del Departamento: Responsabilidad compartida.

- Ms Louise Parmenter – KS5
- Ms Kathrin Weers – KS3 & 4

### 2. Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos</li> <li>• Presentaciones</li> <li>• Números</li> <li>• Dónde vives</li> <li>• Alfabeto</li> <li>• Estuche (material escolar)</li> <li>• Fechas y horas</li> <li>• Instrucciones</li> <li>• Familia y mascotas</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aficiones</li> <li>• Tecnología</li> <li>• Colegio</li> <li>• Instrucciones en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comida</li> <li>• Ciudad</li> <li>• De compras</li> <li>• Vacaciones de verano</li> </ul>

**3. Evaluación:** Cada trimestre se evalúan dos destrezas lingüísticas relacionadas con la expresión y comprensión escrita y oral, así como el trabajo de clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

#### **4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés:**

- [www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk)
- [www.linguascope.com](http://www.linguascope.com)  
Username: Caxton  
Password:langs4life
- [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com)

**6. Información adicional:** Los alumnos que tengan buen nivel de alemán (A2 o superior) podrán cursar este idioma en Secundaria. Sin embargo, partimos de un nivel de iniciación ya que la mayoría de alumnos no tiene conocimientos previos del idioma. Los alumnos se dividen en dos grupos (llamados “sets”) dependiendo de su nivel y de sus habilidades lingüísticas. Aquellos alumnos que ya tengan unos conocimientos muy altos de alemán deberán considerar si prefieren estudiar francés para afrontar nuevos retos y evitar repetir aquello que ya saben.

## GEOGRAFÍA

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Jennifer Freemantle

**2. Contenidos del curso:**

<b>Primer trimestre</b>	<b>Segundo trimestre</b>	<b>Tercer trimestre</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de mapas</li><li>• Paisajes físicos</li></ul>	Problemas medioambientales	Paisajes físicos

**3. Evaluación:** Los alumnos realizan dos exámenes cada trimestre, que consisten en preguntas tipo test y preguntas de desarrollo, además de un proyecto. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

**4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés:**

<https://www.bbc.com/bitesize/subjects/zrw76sg>

[www.educationquizzes.com](http://www.educationquizzes.com)

<https://climatekids.nasa.gov/>

**5. Información adicional:** Les recomendamos que animen a su hijo a interesarse por las noticias relacionadas con los temas que forman parte de los contenidos docentes que se imparten durante el curso.

**HISTORIA**

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Jeanette Nugent

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pistas para descubrir un asesinato</li> <li>• 1066 y la batalla de Hastings</li> <li>• Castillos</li> <li>• Desafiando la autoridad del Rey: Enrique II y Juan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La plaga</li> <li>• La revuelta de los campesinos</li> <li>• La ciudad medieval</li> <li>• Mujeres en el Medievo</li> <li>• Crímenes en el Medievo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• China medieval</li> <li>• Cultura árabe</li> <li>• Imperios en la Edad Media</li> </ul>

**3. Evaluación:** En cada tema, los alumnos deberán demostrar que han adquirido conocimientos históricos y diferentes habilidades, entre los que se incluyen:

- La utilización de diferentes fuentes para sacar conclusiones y debatir su utilidad.
- La comprensión del cambio y de la continuidad a través del tiempo.
- El uso de pruebas objetivas para escribir ensayos analíticos.
- Entender y saber explicar por qué los historiadores tienen diferentes opiniones.

Al final de cada trimestre se establece una nota media obtenida a partir de todas las pruebas realizadas. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto. El profesor podrá tener en cuenta para la nota factores como la participación en clase, si así lo considera.

#### **4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés:**

Páginas web

BBC Bitesize: <https://www.bbc.com/bitesize/subjects/z7svr82>

Khan Academy:

<https://www.khanacademy.org/humanities/world-history#euro-hist>

Crash Course: <https://www.youtube.com/user/crashcourse>

Novelas

*The Measly Middle Ages (Horrible Histories)* de Terry Deary

*The Illustrated Book of Knights (Dover Children)* de Jack Coggins

**1. Coordinadora del Departamento:** Mr Gustavo Balbuena

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Introducción al manejo de archivos, almacenamiento en la nube y correo electrónico  Hardware y software  Pensamiento computacional (forma parte del “UK Bebras challenge”)	Algoritmos y diagramas de flujo  Modelado a través de Excel  Introducción a la programación basada en bloques: Scratch	Resolución de problemas y modelado con Sketchup  Secuencias: animación con Pivot  Introducción a Tynker

**3. Evaluación:** Al final de cada trimestre se establece una nota media obtenida a partir del trabajo realizado en clase y en casa, así como de pequeñas evaluaciones. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

**4. Páginas web de interés:**

- <https://www.typing.com/>
- <https://scratch.mit.edu/>
- [www.doddlelearn.co.uk](http://www.doddlelearn.co.uk)
- [www.tynker.com](http://www.tynker.com)
- [www.code.org](http://www.code.org)
- <https://edu.sketchup.com/app>

**5. Información adicional:** Los alumnos aprenderán a programar utilizando aplicaciones instaladas en su iPad. Aunque a priori puedan parecer juegos, en realidad son aplicaciones educativas que sirven para que los jóvenes desarrollen el pensamiento computacional.

## MATEMÁTICAS

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Christine Bruce

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números negativos</li> <li>• Funciones</li> <li>• Secuencias</li> <li>• Perímetro, área, volumen</li> <li>• Decimales</li> <li>• Divisiones largas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medias</li> <li>• Frecuencia agrupada</li> <li>• Expresiones algebraicas</li> <li>• Fórmulas</li> <li>• Fracciones</li> <li>• Ángulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadas</li> <li>• Gráficos</li> <li>• Porcentajes</li> <li>• Probabilidad</li> <li>• Simetría</li> <li>• Teselaciones</li> <li>• Ratios</li> <li>• Gráfica circular</li> </ul>

**3. Evaluación:** La nota de cada trimestre se establece a partir de dos elementos: por un lado, los alumnos tiene que realizar análisis y estudios, ejercicios de repaso, proyectos y estudiar individualmente en casa, y por otro lado un examen. A final de curso, los alumnos se presentan a un examen final en el que se ponen a prueba sus conocimientos sobre toda la materia estudiada durante el curso. Este examen supone un 20% de la nota final. El otro 80% se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.



#### 4. Páginas web de interés:

[www.myimaths.com](http://www.myimaths.com)

[www.mrbartonmaths.com](http://www.mrbartonmaths.com)

#### 5. Información adicional:

Los alumnos necesitarán un transportador, una regla, un compás y una calculadora que deben traer siempre a clase.

### MÚSICA

#### 1. Coordinador del Departamento: Mr Gerry Paci

#### 2. Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos musicales</li><li>• Ritmo y pulso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forma y estructura</li><li>• Escalas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumentos de la orquesta</li><li>• Obras en una muestra musical</li></ul>

**3. Evaluación:** La evaluación es continua y los alumnos se enfrentan a pruebas relativas a todos los temas. Las principales áreas de evaluación son: composición, interpretación y utilización del lenguaje musical apropiado.

Se espera que los alumnos muestren empatía y que sean colaborativos durante las actividades y actuaciones en grupo, lo que también contribuirá a la nota que los alumnos reciben por su esfuerzo. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

#### 4. Páginas web de interés:

<https://www.bbc.com/bitesize/subjects/z9xhfg8>

<https://www.fip.fr/player>

**5. Información adicional:** La música es un verdadero reflejo del mundo en el que vivimos y juega un papel muy importante a la hora de hacer sentir a nuestros alumnos parte de una comunidad. Es una forma de comunicación que inspira y motiva a los jóvenes, ayudándoles a expresarse y a mejorar su desarrollo personal. En definitiva, es una estupenda oportunidad para que aprendan a crear, tocar y disfrutar de la música tanto en clase como fuera del aula. En el colegio celebramos eventos en los que se necesitan músicos y cantantes, así como para el musical que realizamos anualmente y el coro.

### FORMACIÓN HUMANA

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Carolina Cebrián

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocerse uno mismo: Inteligencia emocional</li><li>• Tolerancia y diversidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impacto de las nuevas tecnologías en niños y adolescentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos saludables</li><li>• Llevarnos bien: dilemas morales</li></ul>

**3. Evaluación:** Al final de cada trimestre, la profesora asignará un proyecto que el alumno deberá llevar a cabo tanto en clase como en casa. Si un alumno no entrega el proyecto trimestral, esto supondrá un suspenso. Además de los proyectos, la actitud, participación y trabajo realizado en clase también se tendrán en cuenta para la nota final de la asignatura. La

nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

#### 4. Páginas web de interés:

[www.kidshealth.org](http://www.kidshealth.org)

[www.anti-bullyingalliance.org.uk](http://www.anti-bullyingalliance.org.uk)

**5. Información adicional:** Les animamos a que hablen con sus hijos sobre los diferentes temas que vemos en clase para que sean más conscientes de los valores que intentamos promover: el pensamiento crítico, la igualdad y la tolerancia.

## EDUCACIÓN FÍSICA

**1. Coordinador del Departamento:** Mr Bleddyn Lewis-Jones

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de evaluación</li><li>• Baloncesto / Bádminton</li><li>• Natación / Fútbol</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bádminton / Natación</li><li>• Orientación</li><li>• Fútbol / Baloncesto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atletismo</li><li>• Fitness / Softball</li><li>• Natación en piscina exterior</li></ul>

**3 Evaluación:** Cada tema se evalúa con una nota del 1 al 9, dependiendo de la habilidad que cada alumno tenga para llevar a cabo las actividades deportivas y para emplearlas en las diferentes competiciones que se realizan.

Los criterios de evaluación están disponibles en Google Classroom antes de que comience cada actividad. Al final de cada trimestre se obtiene una media de las actividades evaluadas, que conformarán la nota final. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

#### 4. Páginas web de interés:

<https://www.bbc.co.uk/sport>

<https://www.ukcoaching.org/resources>

<https://www.uksport.gov.uk/>

#### 5. Información adicional:

- Los alumnos deben traer el equipaje de Educación Física siempre a clase, incluso si no pueden participar por enfermedad o lesión.
- Durante el curso los alumnos podrán participar en diferentes competiciones de fútbol, baloncesto, atletismo y natación. Para participar con éxito, podrán entrenar y presentarse para ser seleccionados para los equipos.

## CIENCIAS

### 1. Coordinadora del Departamento: Dra Nicola Porch

### 2. Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y seguridad en el laboratorio</li> <li>• Células</li> <li>• Fuerzas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partículas y soluciones</li> <li>• Energía</li> <li>• Gráficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacciones químicas</li> <li>• Reproducción</li> <li>• Electricidad</li> </ul>

**3. Evaluación:** Cada trimestre se realizan dos o tres pruebas evaluables, como por ejemplo: la creación de un póster, llevar a cabo tests online, así como un examen escrito al finalizar cada tema. A final de curso los alumnos tendrán un examen final, que cubre todos los contenidos estudiados durante el curso y que supone un 20% de la nota final de la asignatura. El 80% restante se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

#### **4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés**

[www.doddlelearn.co.uk](http://www.doddlelearn.co.uk)

El ebook “Smart Learning” y el libro “GCP Revision Guide” son muy útiles para repasar los temas vistos en Year 7, 8 y 9. No todo el contenido está incluido en los libros, por lo que los alumnos deberán utilizar también sus apuntes.

**5. Información adicional:** En Google Classroom hay muchas actividades que ayudarán a su hijo a prepararse el examen de cada tema.

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Mar González

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciados. Mayúsculas y minúsculas. El sustantivo. Ortografía. Tipos de textos.</li> <li>• El adjetivo. El sujeto y predicado. Ortografía. Tipos de textos.</li> <li>• Los determinantes. Las frases hechas. Ortografía. Tipos de textos .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras con dificultad ortográfica. Tipos de predicado. Adverbio. Tipos de textos.</li> <li>• Refranes. Acentuación. Modalidad de la oración. Tipos de textos.</li> <li>• Conjunciones y preposiciones. Hiperónimos e hipónimos. El verbo. Tipos de textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los eufemismos y las palabras tabú. Acento diacrítico. El origen del español. Tipos de textos.</li> <li>• Puntuación. El cartel publicitario. El recetario. Tipos de textos .</li> </ul>

**3. Evaluación:** Los criterios de evaluación del curso cubren los siguientes apartados:

- Comunicación : expresión oral y escrita
- Comprensión lectora
- Ortografía
- Gramática

Se evaluará la asignatura con controles periódicos de la materia trabajada en clase. Asimismo, se valorarán los trabajos de clase, los proyectos y otros trabajos que realicen los alumnos. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

#### 4. Páginas web de interés:

- Proyecto Gutenberg
- Leoteca
- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes

**5. Información adicional:** Lengua Castellana es lo que llamamos una “asignatura instrumental”, por lo que animamos a los alumnos a que lean, vayan al teatro, a museos, conciertos, cine y compartan en la clase (de modo oral o por escrito) sus impresiones y experiencias.

### ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE)

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Pilar Tortonda

#### 2. Contenidos del curso:

- Pedir y dar información personal.
- Hablar de las preferencias.
- Expresar opinión.
- El aspecto físico y el carácter.
- Hablar de acciones habituales.
- Preguntar y decir la hora.
- Pedir en un restaurante.
- Pedir y dar información espacial.
- Preguntar y decir la dirección/localización.

**3. Evaluación:** La nota del trimestre se obtiene a partir de los exámenes que realizan los alumnos, así como del trabajo, proyectos y ejercicios que llevan a cabo en clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

#### 4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:

[www.ver-taal.com](http://www.ver-taal.com)

[www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk)

**5. Información adicional:** Cada año el colegio revisa si un alumno debe continuar con el programa ELE, destinado a ayudarles a que aprendan a hablar, escribir, leer y entender español. Si un alumno desarrolla estas capacidades pronto, ya no tendrá que seguir el programa ELE durante el próximo curso y se podrá incorporar a las asignaturas de Lengua Castellana y Ciencias Sociales con el resto de compañeros, en las que podrá aprender múltiples elementos de la cultura española.

Al llegar a Year 11, un alumno de ELE se presenta al examen IGCSE de Español, mientras que un estudiante nativo realiza el examen AS Español.

## CIENCIAS SOCIALES

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms M<sup>a</sup> Carmen López

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
La civilización griega	La civilización romana	La península ibérica en la edad anrigua

**3. Evaluación:** Para evaluar la asignatura, se realizarán varios exámenes durante el trimestre y se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase, la lectura comprensiva, la redacción de ensayos, la realización de proyectos, entre otros elementos. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

**4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:**

- <https://www.profesorfrancisco.es>
- [www.leccionesdehistoria.com](http://www.leccionesdehistoria.com)



- Canales de youtube: academiaplay, la cuna de Halicarnaso.
- Los alumnos utilizarán como plataforma base el AULA VIRTUAL
- Los alumnos leerán este curso: *Mitos griegos, El sello de Eolo, La colina de Edeta.*
- Se irá indicando a los alumnos otros recursos, páginas web y lecturas a medida que vayan avanzando en la materia.

**5. Información adicional:** Leer es fundamental para desarrollar el conocimiento de la asignatura y conseguir una mayor comprensión de los temas. Como complemento a la asignatura, les recomendamos la visita a exposiciones, museos, recreaciones de hechos históricos y lugares de patrimonio histórico en las que se organizan actividades interesantes para vivir la historia en familia. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

## RELIGIÓN / ÉTICA

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Almudena Cózar

**2. Contenidos del curso:**

Religión	Ética
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La religión en la Prehistoria</li> <li>• Los Mandamientos de la Ley de Dios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los filósofos de la Antigua Grecia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sócrates</li> <li>- Platón</li> <li>- Aristóteles</li> </ul> </li> <li>• Introducción al Judaísmo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Génesis</li> <li>- El Éxodo</li> <li>- El Templo y el Reino de Israel</li> </ul> </li> <li>• Introducción al Cristianismo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vida de Jesús</li> <li>- El reino del cielo</li> <li>- El significado de la Crucifixión</li> </ul> </li> </ul>

**3. Evaluació:** Los alumnos realizarán en casa y en clase un proyecto cada trimestre. Si no se cumplen las fechas de entrega estipuladas, el alumno suspenderá el trimestre. Además de dicho proyecto, la profesora tendrá en cuenta para la nota la participación, la actitud y el trabajo de clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

#### **4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:**

Recomendaremos diversos recursos a nuestros alumnos según los temas que se vayan impartiendo en cada momento.

**5. Información adicional:** Los alumnos pueden optar por cursar Ética o Religión.

## VALENCIANO

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Pilar Tortonda

#### **2. Contenidos del curso:**

- Els articles.
- Els verbs d'acció quotidiana.
- Present d'indicatiu.
- Estar + gerundi.
- Adverbis de temps.
- Vocabulari: el preu, l'hora, el temps atmosfèric, el transport públic, els horaris, el cos humà.
- L'aspecte físic, qualitats, estats d'ànim.
- Els comparatius.
- Verbs *ser i estar, tenir, anar a, vindre de*.
- Les perífrasis d'obligació.
- Les grafies *g,j,tg,tj, s,ss*.

**3. Evaluación:** Se realizarán varias pruebas de evaluación durante el trimestre y se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase, así como la realización de proyectos y de ejercicios. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el trimestre más corto.

**4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:**

- Jugallengua – descargable en:

[www.ceice.gva.es/es/web/dgplgm/jugallengua](http://www.ceice.gva.es/es/web/dgplgm/jugallengua)

- Recomendaremos diversos recursos a nuestros alumnos según los temas que se vayan impartiendo en cada momento.

**5. Información adicional:** Todos los alumnos del colegio estudian Valenciano, independientemente de si son españoles o extranjeros, ya que es un requisito en nuestra comunidad autónoma. Por ello, nos aseguramos de que la materia y programación de la asignatura sea la adecuada para que todos los alumnos la entiendan y puedan progresar en el idioma.

