



CAXTON COLLEGE  
BRITISH SCHOOL SINCE 1987

**Manual de Padres**  
**Primaria**  
2019-2020



# CONTENIDOS

<b>1. Bienvenida de la coordinadora de Primaria</b>	<b>3</b>
<b>2. Información de relevancia</b>	<b>4</b>
Calendario escolar	4
Estructura del colegio	4
Visión, misión y valores	5
La jornada escolar y las actividades extraescolares	6
Comunicación entre el colegio y los padres	9
Página web	11
Citas individuales con los profesores	11
Ausencias	12
Asistencia médica escolar	12
Currículo académico	13
Departamento de Psicología y necesidades educativas especiales	16
Tecnología y seguridad en la red	16
Deberes	17
Comportamiento	18
Material escolar	21
Comedor: almuerzo, merienda y comida	21
<b>3. Información para padres de nuevos alumnos</b>	<b>23</b>
Antes de empezar	23
Mañana de bienvenida para nuevos alumnos	23
El primer día	23
<b>4. Uniforme</b>	<b>24</b>
<b>5. Información adicional (A-Z)</b>	<b>28</b>

# 1. BIENVENIDA DE LA COORDINADORA DE PRIMARIA

Bienvenidos a este nuevo curso académico 2019-2020 en Caxton College. La finalidad de este manual informativo es facilitarles su integración y la de su hijo, y conseguir que todos los alumnos y familiares sean conscientes del funcionamiento de nuestro colegio para que tengan una experiencia satisfactoria.

En Caxton College ofrecemos un entorno seguro en un ambiente estimulante y lleno de afecto, donde cada niño se siente querido y valorado. Nuestro objetivo principal es brindar a su hijo la mejor educación posible y que ésta le ayude a ser feliz.

Nos ilusiona poder trabajar con ustedes para que su hijo alcance su máximo potencial, lleve a cabo todas sus aspiraciones y se convierta en un ciudadano íntegro. Podremos conocernos personalmente en las reuniones para padres, así como en otros eventos y celebraciones en las que esperamos contar con su asistencia.

Ms Barbara Stenhouse  
Coordinadora de Primaria

## 2. INFORMACIÓN DE RELEVANCIA

### CALENDARIO ESCOLAR

**1er Trimestre:** lunes 9 de septiembre - viernes 20 de diciembre de 2019

**2º Trimestre:** martes 7 de enero - miércoles 8 de abril de 2020

**3er Trimestre:** **martes** 21 de abril - viernes 19 de junio de 2020

Las fechas de los días festivos y eventos por cursos se pueden consultar en el perfil de padres. El colegio ofrece programas lúdicos y vacacionales, de los que les informaremos a lo largo del curso académico.

### ESTRUCTURA DE PRIMARIA

Nuestro colegio cuenta en Primaria con un equipo directivo formado por:

- **Directora de Primaria** - Ms Barbara Stenhouse
- **Subdirectora de Primaria** - Ms Jody Sayce (currículo académico y sistema de evaluación)
- **Coordinador de convivencia y aprendizaje digital** - Mr John Fraser
- **Coordinadora de infantil** - Ms Karen Fraser
- **Psicóloga** - Ms Silvia Sanchis (psicóloga y responsable del departamento de Necesidades Educativas Especiales)

Responsables de departamento:

- **Español y Sociales** - Ms Belén Palacios
- **Música** - Ms Mariette Van der Woude
- **Educación Física (PE)** - Mr Víctor Ramón
- **Ética** - Mr Nik Leysen
- **Religión y Comuniones** - Ms Ángela Bas y Ms Cristina García
- **Late Entrance** - Ms Jennifer Nelson
- **Español como lengua extranjera (ELE)** - Ms María Clement

## VISIÓN, MISIÓN Y VALORES

### **Visión**

Nuestra visión educativa “Mentes curiosas, manos creativas, corazones bondadosos”, está presente en todo aquello que hacemos y nuestros alumnos y profesores la entienden y la ponen en práctica a diario.

*Inquisitive minds* 🧐, *creative hands* ✋, *caring hearts* ❤️.

### **Misión**

- Que la atmósfera del colegio sea amable y acogedora.
- Ser un modelo positivo y educar con el ejemplo.
- Seguir siempre aprendiendo y trabajar en equipo.
- Innovar, inspirar, plantear nuevos desafíos y disfrutar.
- Ayudar a los demás para que rindan al máximo.
- Tener altas expectativas y perseverar para conseguirlas.

### **Valores**

Tenemos seis valores centrales sobre los que todos nuestros alumnos trabajan durante el curso. El objetivo es que los alumnos de Year 6 pasen a Secundaria teniendo claros estos valores.



## LA JORNADA ESCOLAR Y LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La jornada escolar tiene lugar de **09:20 a 16:45h** y todos los alumnos deben asistir a clase a menos que estén enfermos. Les pedimos que los alumnos lleguen antes de las 9:20 para empezar la jornada con puntualidad y que no los recojan antes de las 16:45, a no ser que sea absolutamente necesario.

### **Por la mañana**

Los alumnos que lleguen en coche pueden entrar a partir de las 09:00 y deben ir directamente al car room (aula 153) hasta las 09:20.

Los padres pueden aparcar en la primera planta del parking subterráneo del colegio. Todos los alumnos deberán entrar por la puerta del aula 153.

El colegio también ofrece un **Breakfast Club** desde las 08:00 a las 09:00h en el aula 118 (área Baby Caxton). Este servicio tiene un coste adicional diario y se ofrece desayuno a los alumnos.

No está permitido dejar a los alumnos en el colegio sin supervisión antes de las 09:00h.

Los alumnos que vienen en autobús son guiados por las monitoras hacia la entrada que les corresponda por curso.

### **Retrasos**

Si un alumno llega tarde, deberá pasar por la oficina de Primaria para que registren su retraso. El profesor contactará con las familias de alumnos que de forma habitual lleguen tarde.

### **Por la tarde**

Salida en autobús:

Se acompaña a los alumnos a la zona de autobuses a partir de las 16:40h, una vez finalizada la jornada escolar. Los autobuses salen puntuales a las 17:00h.

Los alumnos de Primaria deben respetar siempre las normas del autobús,

que podrán consultar en la circular que el departamento de Transporte les enviará a través del perfil de padres antes del inicio de curso.

Si en una ocasión puntual necesitan venir a recoger a su hijo al colegio, deberán solicitar una autorización (authorisation card) en Recepción antes de las 16:50 y posteriormente recoger a su hijo del autobús antes de las 17:00h. Por razones de seguridad, no se debe recoger a ningún alumno mientras se dirige al autobús en la fila al salir de clase. Si su hijo está adscrito a una ruta de autobús durante el curso escolar, no podrán realizar cambios de ruta, tal y como se indica en las normas del departamento de Transporte.

Salida en coche:

A los alumnos que se marchen a casa en coche se les acompañará a las siguientes aulas:

- Apellidos de la A a la G - aula 154
- Apellidos de la H a la Z - aula 153
- Alumnos de Baby Caxton y sus hermanos - aula 130/131A (zona Baby Caxton)

Siempre se acompañará a los alumnos a su aula de recogida. Tengan en cuenta que no se les puede recoger de las clases. Los alumnos sólo podrán salir del colegio con un adulto o un hermano de Secundaria que ustedes autoricen. Para cualquier gestión, contacten con la oficina de Primaria.

Una vez finalizada la jornada escolar, los padres que recogen a sus hijos son responsables de su seguridad.

### **Salidas durante la jornada escolar**

Si su hijo necesita salir antes de que finalice la jornada escolar (solamente en casos excepcionales), deberán comunicarlo a la oficina de Primaria con suficiente antelación y recoger a su hijo en la clínica en los horarios que se indican a continuación exclusivamente:

- 11:15 o 11:45h
- 13:30 o 15:10h

Esto ayuda a no interrumpir clases y respetar el ambiente de trabajo escolar.

### **Actividades extraescolares y clubs**

Los alumnos pueden participar en diversas actividades extraescolares durante la jornada escolar o después de las 17:00h.

- Year 1, 2 y 3: 13.20 - 14.05
- Year 4, 5 y 6: 14.15 - 15.05

El colegio ofrece un amplio abanico de actividades y clubs. Si necesitan más información al respecto, contacten directamente con el Caxton Sports Centre (CSC) en el teléfono 96 142 41 76 o envíen un mensaje a través del perfil de padres a este departamento.

## COMUNICACIÓN ENTRE EL COLEGIO Y LOS PADRES

La comunicación es un factor clave para establecer una buena relación entre el colegio y los padres, y por ende, para el éxito de su hijo durante su etapa escolar.

Su tutor es el primer punto de contacto para cualquier consulta académica o de comportamiento. Pueden contactar con él a través del Class Dojo, enviando un mensaje a través del perfil de padres o llamando a la oficina de Primaria para concertar una reunión.

Los profesores no leerán los e-mails ni los mensajes del sistema Class Dojo de forma inmediata, por lo que les pedimos que sean pacientes y no esperen una respuesta al momento. No obstante, hacemos todo lo posible para responder a sus mensajes y llamadas en 24 horas.

### **Agenda**

A los alumnos de Year 3 y Year 4 se les da una agenda a principio de curso, en la que apuntan sus deberes. Rogamos tengan en cuenta que no se debe usar para contactar con profesores u otros departamentos. Los mensajes específicos para el tutor de su hijo deberán enviarse a través del Class Dojo, pero si desean contactar con un departamento en concreto, deberán enviar un mensaje directamente a través del perfil de padres.

### **Class Dojo**

El sistema Class Dojo no solamente es una herramienta de refuerzo positivo, sino que también permite el envío de mensajes por parte de los tutores y de los profesores de Español de Year 1 a Year 6. En estos cursos, todos los padres deben descargarse la aplicación y darse de alta.

Los padres de Year 1 y 2 sólo podrán visualizar los “dojos” positivos que hayan obtenido sus hijos, si bien el profesor les contactará directamente en caso de que haya tenido un mal comportamiento.

Los padres de Year 3 a Year 6 podrán ver tanto los “dojos” positivos como los negativos. Les pedimos que entren en Class Dojo con regularidad para revisarlos con su hijo. En caso de que el alumno tenga

un mal comportamiento en clase, el profesor contactará con los padres directamente.

### **Perfil de padres**

Es una plataforma online a través de la que el colegio les informa con regularidad sobre asuntos de interés relacionados con la educación de su hijo, actividades extraescolares, etc. y en la que podrán contactar con los diferentes departamentos del colegio. Pueden acceder al perfil de padres a través de la página web del colegio con su nombre de usuario y contraseña ([www.caxtoncollege.com](http://www.caxtoncollege.com)). Además, disponemos de una App gratuita de Caxton College para que puedan acceder a dicha plataforma cómodamente en su día a día desde sus dispositivos móviles. La mayoría de los mensajes se enviarán los jueves. Recomendamos que revisen su perfil como mínimo una vez a la semana.

En el perfil de padres encontrarán el calendario de Primaria, documentos de relevancia tanto generales como específicos para su hijo, y mensajes, así como las notas del trimestre. Desde el perfil de padres, también podrán ponerse en contacto por e-mail con cualquier departamento del colegio.

### **Horario de oficina**

La oficina de Primaria está abierta de **08:30 a 18:00** de lunes a viernes. Si necesitan llamar al colegio fuera del horario habitual de atención, su llamada será redirigida al Caxton Sports Centre, donde tomarán nota de su mensaje si no pueden ayudarle. Alternativamente pueden dejar un mensaje en nuestro contestador para que lo escuchemos y podamos atenderle al día siguiente.

Números de teléfono relevantes:

Oficina de Primaria	96 142 4178
Recepción	96 142 4500
Extraescolares	96 142 4176
Comedor	96 142 4177

## **Visitas**

Todos los padres deberán entrar por la oficina de Primaria, donde se les identificará. Las citas deben ser concertadas con antelación para asegurarse de que está disponible la persona con la que desean hablar. El horario de citas es flexible para poder adaptarnos a sus horarios laborales.

## **Sus datos de contacto**

Por favor, asegúrense de que el colegio dispone de todos sus números de teléfono actualizados para poder contactar con ustedes en caso de ser necesario.

En caso de que sus datos de contacto cambien por algún motivo, deberán notificarlo inmediatamente a la oficina de Primaria.

Rogamos que se aseguren también de que las autorizaciones para recoger a su hijo están actualizadas, así como los derechos de imagen. En caso de que ustedes vayan a estar ausentes durante un tiempo, necesitaremos que nos faciliten un teléfono de contacto alternativo durante su ausencia.

## PÁGINA WEB

En [www.caxtoncollege.com](http://www.caxtoncollege.com) podrán encontrar información sobre el colegio, noticias recientes, así como links para acceder a nuestras redes sociales y un acceso directo al perfil de padres.

## CITAS INDIVIDUALES CON LOS PROFESORES

El colegio organiza citas individuales con los padres al final del primer trimestre (para Year 1, 2 y 3) y al principio del segundo trimestre (para Year 4, 5 y 6), así como al final del tercer trimestre. Estas citas individuales son una oportunidad para que los padres puedan hablar con el profesor sobre el progreso académico del alumno y su actitud en clase. Recibirán una circular en la que se les invitará a estas reuniones. Los padres y profesores siempre pueden concertar otras citas individuales, aparte de las mencionadas, cuando lo consideren necesario.

## AUSENCIAS

Si su hijo va a ausentarse del colegio, llamen a la oficina de Primaria al teléfono 96 142 41 78 o envíen un mensaje a través del perfil de padres antes de las 09:00h. Si su hijo padece o ha estado en contacto con alguien que tenga una enfermedad contagiosa, deberán informar al colegio. No deben traer a su hijo al colegio si tiene fiebre (37°C o más).

## ASISTENCIA MÉDICA ESCOLAR

El Dr. Mascarós viene al colegio todas las semanas. Caxton College, además, cuenta con una enfermera pediátrica cualificada, María Benedí, que está disponible durante la jornada escolar. Si su hijo se ha caído o no se encuentra bien, lo acompañarán a la clínica para que la enfermera evalúe si puede recibir tratamiento en el colegio. En caso de que su hijo sufra un accidente o algún problema médico que requiera ayuda de emergencia, se le trasladará directamente desde el colegio a la Clínica San José en La Pobla de Farnals o al hospital más cercano.

Siempre les llamaremos si su hijo no se encuentra bien durante la jornada escolar, y en ciertas circunstancias, deberán recogerlo en el colegio.

### **Medicamentos**

Solo deben enviar al colegio aquellos medicamentos que sea totalmente necesario administrar en horario escolar. En este sentido, deberán hacernos llegar la receta médica con la hora de administración y la dosis que debemos administrar a su hijo.

El medicamento deberá ser entregado a la monitora del autobús o en mano a la enfermera escolar, pero en ningún caso se enviará al colegio dentro de la mochila del alumno.

Pueden comunicarse con la enfermera a través del perfil de padres, enviando un mensaje a “Enfermería”.

## CURRÍCULO ACADÉMICO

### **Asignaturas**

Los alumnos siguen el English National Curriculum, que está comprendido por las siguientes asignaturas:

#### Core Subjects (asignaturas troncales)

- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias

#### Foundation Subjects (otras asignaturas)

- Arte y Diseño
- Informática
- Diseño y Tecnología
- Geografía
- Historia
- Música
- Educación Física

Todos los alumnos tienen clases de Español. Además, a partir de Year 2, los alumnos también cursan Sociales, Valenciano y Religión (en español) o Ética (en inglés).

Al principio de cada trimestre, podrán consultar los objetivos del mismo, así como información sobre el temario que estudiarán sus hijos en cada asignatura en el perfil de padres.

### **Español como Lengua Extranjera (ELE)**

El equipo de profesoras del departamento de Español en Primaria se encarga de ofrecer apoyo específico de Español como Lengua Extranjera a aquellos alumnos internacionales que así lo requieren.

Este apoyo se ofrece en horario escolar mientras el resto de compañeros está en la clase de Español. Con este apoyo, facilitamos el acercamiento al idioma y ayudamos a que los alumnos se adapten progresivamente a las clases de Español curricular, con todos sus compañeros.

Además, el departamento colabora en la integración de los alumnos explicando las tradiciones españolas y valencianas, fomentando así el entendimiento entre los alumnos internacionales y sus nuevos compañeros.

### **Late Entrance Programme (Programa de adaptación)**

Cualquier alumno que se incorpore al colegio en Reception o cursos superiores con un nivel de inglés insuficiente para afrontar los objetivos curriculares del curso correspondiente, recibirá clases particulares o en grupos muy reducidos para ayudar a desarrollar su capacidad de comprensión y expresión en el idioma, de forma que pueda incorporarse con éxito al ritmo de las clases.

El número de clases dependerá del nivel de inglés de cada alumno y se desarrollarán durante la jornada escolar (normalmente durante la clase de Matemáticas o de Inglés).

Cada trimestre, el profesor de este programa y el tutor de clase se reúnen para comentar el progreso de los alumnos y toman decisiones acerca de las clases que serán necesarias en el próximo trimestre.

### **Currículo creativo**

En Caxton College diseñamos nuestro propio currículo manteniendo la creatividad como epicentro de nuestra enseñanza, ya que se ha demostrado que la creatividad acelera el aprendizaje al involucrar tanto el lado izquierdo como el lado derecho del cerebro.

De esta manera, nuestro profesorado planifica un currículo creativo desde edades tempranas que implica que todas las asignaturas, a excepción de matemáticas, giran sobre un mismo tema de forma totalmente integrada. A continuación exponemos los beneficios de la enseñanza a través de un currículo creativo:

- Se trata de un currículo basado en la adquisición de competencias
- Todos los objetivos se enseñan de manera divertida y pedagógica
- Se estimula la curiosidad natural de los alumnos
- Se desarrolla la capacidad de hablar inglés y de adquirir vocabulario

- Respalda el desarrollo de resolución de problemas, el trabajo en equipo y la creatividad
- Crea vínculos significativos entre las áreas de conocimiento
- Trabaja habilidades y conocimientos de todas las materias
- Incluye un proyecto final, por ejemplo “escribir un guión y crear un cortometraje cinematográfico”

### **Evaluaciones y notas**

Se evalúa a los alumnos de forma continua durante el curso utilizando diversos métodos, como por ejemplo, pequeñas pruebas al finalizar cada tema y ejercicios que ayudan a los profesores a dar el apoyo y/o refuerzo necesario a los alumnos que lo necesiten.

Los alumnos de Key Stage 2 realizan exámenes que permiten hacer un seguimiento de los logros académicos conseguidos por parte del alumno para que el profesor sepa si el alumno está progresando adecuadamente. Los resultados de estas pruebas son internos, pero es posible que el profesor contacte con los padres en caso de que exista algún problema con la evolución de un alumno y/o con la adquisición de conocimientos.

Al acabar Year 6, los alumnos realizan los exámenes finales de Primaria, que evalúan sus habilidades en matemáticas, ciencias y lectura. Los resultados se envían a los padres y sirven como preparación para su transición a Secundaria.

Las notas se reciben a través del perfil de padres el penúltimo día del trimestre.

Nuestro colegio valora la actitud positiva ante el aprendizaje que tienen los alumnos en todas las asignaturas, por lo que se les premia por sus logros académicos así como por su esfuerzo y motivación. Así mismo, también se evalúa su desarrollo personal, social y emocional.

### DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Contamos con un equipo especializado, liderado por la psicóloga

de Primaria Ms Silvia Sanchis. Junto a ella trabajan Ms Mary Jordan, coordinadora de Necesidades Educativas Especiales y Ms Isabel Alfageme, profesora de apoyo en el departamento de Español especializada en dificultades de aprendizaje, con la colaboración externa de Ms Belén Puerto, logopeda. Estas especialistas trabajan junto al personal docente para ofrecer el refuerzo adicional a los alumnos que lo necesiten. Es importante poder contar con estos recursos ya que algunos alumnos necesitan apoyo para consolidar ciertos objetivos. Ms Sanchis y Ms Jordan también trabajan en la extensión de los objetivos de aprendizaje de los alumnos que así lo requieren, principalmente en Inglés, Matemáticas o Español. Además, se encargan de revisar de forma continua el progreso social y académico de cada alumno junto con el profesor de clase y de Español, para asegurarse de que todos reciben el apoyo correspondiente y de que están trabajando de acuerdo a sus capacidades para desarrollar su máximo potencial.

El colegio siempre informa a los padres cuando su hijo necesita recibir apoyo y se llevan a cabo reuniones de forma regular para tratar los objetivos específicos del alumno en cuestión, la ayuda que recibirá y los progresos que va realizando.

Además de brindar apoyo a los alumnos, el departamento también lleva a cabo pruebas diagnósticas y proporciona ayuda a los padres a través de charlas y vídeos que se publican en la página web del colegio.

## TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD EN LA RED

La tecnología se integra en el currículo de forma que los alumnos tienen acceso a ordenadores de sobremesa, portátiles y iPads para mejorar su aprendizaje. A partir de Year 5, se pide a los alumnos que traigan su propio iPad (con una funda protectora resistente y auriculares) para utilizarlo en clase y hacer los deberes. Si su hijo necesita comprarse un iPad nuevo, el colegio recomienda un iPad 2018 de 128GB. Para más información los padres de Year 5 y Year 6 pueden consultar la guía sobre iPads disponible en el perfil de padres.

En ocasiones, los alumnos tienen acceso a Internet para poder realizar consultas. Nuestro sistema cuenta con políticas de filtro, de forma

que muchas páginas web están bloqueadas y no pueden acceder a sus contenidos. Dichas políticas se revisan con frecuencia y se realiza un seguimiento de las mismas. Si un alumno accede a una página web inapropiada de forma accidental, deberá informar a su profesor al respecto.

Si en su casa permiten que su hijo tenga acceso a Internet, les recomendamos que el ordenador esté en una zona de la casa donde puedan controlar a qué páginas web accede y que aplique filtros de acceso, algo que ya ofrecen muchos de los proveedores de servicios de Internet. Les proporcionaremos más consejos al respecto durante el curso escolar, pero en caso de necesitar ayuda específica, pueden contactar con el departamento de informática del colegio.

Enseñamos a los alumnos a navegar por Internet con seguridad y responsabilidad. Cada año, además, celebramos el Día Internacional de Internet Seguro.

## DEBERES

Los deberes son una actividad de corta duración que los alumnos deben realizar diariamente desde octubre hasta finales de mayo. Se deben entregar al día siguiente, a menos que el profesor especifique lo contrario. Los deberes incluirán tareas de lectura, matemáticas y ortografía, y en ocasiones también se pedirá a los alumnos que realicen actividades online.

Para hacer los deberes, los alumnos deben emplear como máximo:

- Year 1-3: 20 minutos, además de la lectura
- Year 4-6: 30 minutos, además de la lectura

Los alumnos de Year 3 y 4 anotan sus deberes en la agenda, mientras que los de Year 5 y 6 utilizan Showbie o Google Drive en su iPad.

Pedimos a los padres que muestren su apoyo en relación a los deberes:

- Hagan ver a su hijo que ustedes valoran la importancia de los deberes y que apoyan al colegio en este sentido, explicándole cómo pueden ayudarles en su aprendizaje.
- Elogien el esfuerzo de su hijo para que se sienta orgulloso de sus tareas y muestren interés por su trabajo.
- Proporcionen a su hijo un lugar tranquilo para el estudio, libre de distracciones como la televisión, donde pueda concentrarse en sus tareas.
- Asegúrense de que su hijo no pasa más tiempo del necesario haciendo deberes y contacten con el profesor en caso de que tenga dificultad para hacerlos.

### COMPORTAMIENTO

Para nosotros es de vital importancia animar y motivar a los alumnos, así como celebrar sus éxitos y su buen comportamiento. Es fundamental que tengan claros los límites, pero que esto se les explique de una manera cálida, comprensiva y afectuosa.

Esperamos que nuestros alumnos se muestren independientes y que adquieran sentido de la responsabilidad. Nuestro objetivo final es conseguir desarrollar la autodisciplina para que se comporten de forma respetuosa, educada y con buenos modales, mostrando respeto por los otros, sus propias pertenencias y las de los demás.

Por ello, se les premia en caso de que muestren un buen comportamiento o que posean alguno de los valores principales que les transmitimos.

Para asegurar un entorno feliz y seguro, todos los alumnos siguen las siguientes premisas:

- Hablo con amabilidad a los que me rodean.
- Soy cuidadoso cuando juego para no hacer daño a nadie.
- Soy un buen amigo y muestro respeto hacia todos.
- Siempre digo la verdad.
- Siempre me esfuerzo al máximo.
- Cuido de mis cosas y de mi colegio.
- Me acuerdo de traer todo lo que necesito al colegio.
- Hablo inglés en las zonas indicadas.
- Voy por el colegio con cuidado y en silencio.

El buen trabajo y el comportamiento son recompensados por:

- **Partes morados:** se dan a los alumnos por la acumulación de puntos positivos, por una buena actitud o por un buen trabajo. Los alumnos llevan los partes morados al equipo directivo de Primaria para que les feliciten personalmente y elijan una pegatina como premio.
- **Class Dojos:** se trata de unos puntos que se dan a los alumnos en función de su comportamiento. Esta información se comparte con los padres de alumnos de Year 1 a 6.
- **Golden Time:** se celebra de Year 3 a 6 los viernes por la tarde para todos los alumnos que han demostrado tener buen comportamiento durante la semana. Durante el “golden time”, los alumnos participan en una actividad especial dirigida por profesores especializados.
- **Certificados semanales:** se les entregan a los alumnos seleccionados de cada clase para fomentar el buen trabajo y buen comportamiento durante las asambleas de curso que se celebran semanalmente.
- **Diplomas trimestrales:** estos diplomas sirven para premiar a tres alumnos por clase durante la reunión de ciclo que se lleva a cabo al final de cada trimestre. Están relacionados con nuestra visión educativa.
- **Puntos de las Casas:** se entregan a los alumnos de Year 3 a 6. Cada alumno pertenece a una de la cuatro casas: Dragon, Gryphon, Phoenix y Unicorn. Los partes morados se convierten en puntos para las Casas, así como todos los que se consiguen en las diferentes celebraciones y eventos entre Casas.

Por otro lado, cuando un alumno comete un error, nos gusta ayudarle a que entienda qué ha hecho mal y cómo puede mejorar. Siempre se informará a los padres si nos preocupa la actitud o el comportamiento de un alumno para que apoyen al colegio con una reflexión similar en casa.

Pueden encontrar más detalles en el apartado de nuestra web destinado a la política de comportamiento pinchando aquí:

<https://caxtoncollege.com/subidas/2019/07/behaviour-policy-1.pdf>

### **Aspectos Sociales y Emocionales del Aprendizaje (SEAL)**

El objetivo principal del programa SEAL es promover un comportamiento positivo y un aprendizaje eficaz.

Todos los cursos tratan los mismos aspectos y temas, adaptando los objetivos al nivel de madurez y de comprensión de los alumnos. Los seis valores principales están representados en cada tema SEAL.

### **Temas SEAL y valores principales**

- Nuevos comienzos - Positividad
- Cómo llevarse bien sin enfadarse - Respeto
- Contra el acoso escolar - Integridad
- ¡Alcanzando metas! - Perseverancia
- Me gusta ser yo mismo - Responsabilidad
- Cambios - Resiliencia

## MATERIAL ESCOLAR

Los alumnos de **Year 1 y 2** necesitan traer una taza de plástico con su nombre y una foto tamaño carné.

Los alumnos de **Year 3 a 6** necesitarán un estuche con:

- Lápices (al menos 2)
- Lápices de colores
- Pegamento de barra (blanco)
- Goma de borrar
- Sacapuntas
- 2 reglas transparentes de plástico de 15 y 30 cm (rígidas, que no sean flexibles)
- Bolígrafos - azul/negro y rojo
- Subrayadores - rosa, verde, amarillo
- Tijeras pequeñas
- En Year 5 y 6: un transportador, un compás y auriculares.

Todo este material debe caber como máximo en dos estuches pequeños y ser identificado con el nombre del alumno. El material escolar debe revisarse al inicio de cada trimestre, ya que en ocasiones se rompe o extravía.

Los alumnos de Year 3 a 6 también necesitarán una flauta y un juego de camiseta, gorra y pañuelo del color de la Casa a la que pertenece, que se les proporcionará en el colegio.

## COMEDOR: ALMUERZO, MERIENDA Y COMIDA

### **Comedor**

A todos los alumnos se les sirve primer plato, segundo plato y postre. Pueden encontrar el menú en el perfil de padres.

Si su hijo tiene alguna alergia alimentaria o necesidad de seguir alguna dieta, contacten con la responsable del comedor, Mónica Gimeno, enviándole un e-mail a través del perfil de padres o llamando al 96 142 41 77.

El colegio invita a los padres a que vengan a comer una vez al año. En caso de que estén interesados, por favor tengan en cuenta que deben concertar su visita previamente con el comedor y pasar antes por la oficina de Primaria, donde se les identificará.

### **Almuerzo/Merienda**

El colegio da todos los días de merendar a los alumnos hasta Year 2.

Recomendamos a los alumnos que se traigan de casa un almuerzo sano para comérselo a la hora del patio, evitando galletas y dulces. Los alumnos de Year 3 a 6 pueden comprarse el almuerzo en el comedor del colegio.

No está permitido traer al colegio golosinas, frutos secos, chocolatinas, papas, chicles ni caramelos.

Nuestro colegio está comprometido con la reducción del uso de plástico, por lo que recientemente decidimos implementar la iniciativa “Free Waste Wednesdays” (miércoles libres de residuos). De esta manera, los alumnos no deberán traer almuerzos envueltos en plásticos de un solo uso los miércoles.

### **Comida**

Por motivos de alergias alimentarias, los padres no deben dar a sus hijos comida para compartir con sus compañeros. Esto incluye: tartas de cumpleaños (se pueden comprar en el colegio) y regalos que contengan comida.

### 3. INFORMACIÓN PARA PADRES DE NUEVOS ALUMNOS

**Antes de empezar el colegio, se envía la siguiente información a los padres de nuevos alumnos:**

- Manual de padres.
- Usuario y contraseña para poder acceder al perfil de padres, donde tendrán acceso al calendario escolar, al menú y a otra información de relevancia.
- Pedido de libros.
- Pedido de Apps para Year 5 y Year 6.

**Mañana de bienvenida para nuevos alumnos: viernes 6 de septiembre de 10:00 a 12:00h**

La mañana del día 6 la dedicamos a los padres y nuevos alumnos de Year 1 a 6 que empiezan en septiembre. Podrán familiarizarse con el colegio, conocer al equipo directivo y a los profesores antes de que comience el curso el 9 de septiembre.

Los alumnos podrán visitar las aulas y los patios y preguntar todo lo que deseen saber. Ese día no tendrán que venir con uniforme. Estamos deseando darles la bienvenida a nuestra comunidad Caxton.

**El primer día**

- “Buddy”: cuando un nuevo alumno empieza a estudiar en nuestro colegio, su profesor le asigna a un compañero para que le acompañe durante los primeros días y de esta manera le ayude a adaptarse a sus nuevas rutinas en el colegio.
- Si su hijo llega en autobús, un asistente se encargará de llevarlo a clase.
- Si su hijo viene en coche, deberán dirigirse a la oficina de Primaria a las 09:15 y nos encargaremos de acompañarle a su clase.
- Agenda (sólo Year 3 y 4): su hijo recibirá una agenda el primer día de clase.

El colegio invitará a los padres a asistir a las siguientes reuniones de bienvenida. Se darán detalles específicos más adelante.

- Year 1 y 2: martes 17 de septiembre a las 18:00h
- Year 3 y 4: jueves 19 de septiembre a las 18:00h
- Year 5 y 6: martes 24 de septiembre a las 18:00h

Si el nivel de inglés o español de un alumno al comenzar su etapa educativa en Caxton College no es suficiente para afrontar los objetivos curriculares del curso correspondiente, los departamentos de Late Entrance y de ELE (Español como Lengua Extranjera) le proporcionarán el apoyo necesario de forma que pueda incorporarse con éxito al ritmo de las clases. Se informará a los padres de forma individualizada de las necesidades específicas de su hijo.

## 4. UNIFORME

Los alumnos deben vestirse con el uniforme completo a diario y no deben llevar prendas que no formen parte del mismo.

Todas las prendas deben estar identificadas con el nombre y apellidos de su hijo.

Se espera que los alumnos de Caxton College vayan bien arreglados. Los que tengan el pelo largo, deberán llevarlo recogido con accesorios discretos. Los padres deberán revisar con regularidad que su hijo no tiene piojos y, en el caso de que así sea, aplicarle el tratamiento necesario.

Todas las prendas están a la venta en la tienda del colegio, que abre de 09:00 a 18:00h. Si lo desean, pueden reservar el uniforme para el próximo curso y recogerlo durante el verano.

Por razones múltiples, no permitimos que nuestros alumnos lleven joyas ni smart watches. Solamente se permite llevar un par de pendientes pequeños.

## UNIFORME PARA CHICOS

<b>UNIFORME DE VERANO</b> (septiembre, octubre y después de Pascua)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantalón bermuda Caxton azul marino (modelo Year 1-2 y modelo Year 3-6)</li> <li>• Polo Caxton blanco de manga corta</li> <li>• Calcetines azul marino</li> <li>• Zapatos azul marino (las zapatillas y las sandalias no están permitidas)</li> <li>• Babero</li> <li>• Mochila (no se permiten mochilas con ruedas por motivos de seguridad)</li> </ul>	
<b>UNIFORME DE INVIERNO</b> (desde noviembre hasta Pascua)	
<b>Year 1 &amp; 2</b>	<b>Year 3 - 6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chándal Caxton azul y verde</li> <li>• Polo Caxton blanco de manga larga</li> <li>• Calcetines azul marino</li> <li>• Zapatos azul marino (las zapatillas no están permitidas)</li> <li>• Babero</li> <li>• Mochila (no se permiten mochilas con ruedas)</li> <li>• Chaquetón azul oscuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantalones largos o bermuda azul marino Caxton</li> <li>• Polo Caxton blanco de manga larga</li> <li>• Chaqueta o suéter azul marino Caxton</li> <li>• Calcetines azul marino</li> <li>• Zapatos azul marino (las zapatillas no están permitidas)</li> <li>• Babero (para Arte)</li> <li>• Mochila (no se permiten mochilas con ruedas)</li> <li>• Chaquetón azul oscuro</li> </ul>

## UNIFORME PARA CHICAS

UNIFORME DE VERANO (septiembre, octubre y después de Pascua)	
Year 1 y 2	Year 3 - 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermuda Caxton azul marino</li> <li>• Polo Caxton blanco de manga corta</li> <li>• Calcetines azul marino</li> <li>• Zapatos azul marino (las zapatillas y sandalias no están permitidas)</li> <li>• Babero</li> <li>• Mochila (no se permiten mochilas con ruedas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falda escocesa Caxton por la rodilla o bermuda azul marino Caxton para chicas</li> <li>• Polo Caxton blanco de manga corta</li> <li>• Calcetines azul marino</li> <li>• Zapatos azul marino (las zapatillas y sandalias no están permitidas)</li> <li>• Babero</li> <li>• Mochila (no se permiten mochilas con ruedas)</li> </ul>
UNIFORME DE INVIERNO (desde noviembre hasta Pascua)	
Year 1 y 2	Year 3 - 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chándal Caxton azul y verde</li> <li>• Polo Caxton blanco de manga larga</li> <li>• Calcetines azul marino</li> <li>• Zapatos azul marino (las zapatillas no están permitidas)</li> <li>• Babero</li> <li>• Mochila (no se permiten mochilas con ruedas)</li> <li>• Abrigo azul oscuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falda escocesa Caxton por la rodilla o pantalones azul marino Caxton para chicas</li> <li>• Polo Caxton blanco de manga larga</li> <li>• Chaqueta o suéter azul marino Caxton</li> <li>• Calcetines o medias azul marino</li> <li>• Zapatos azul marino (las zapatillas no están permitidas)</li> <li>• Babero</li> <li>• Mochila (no se permiten mochilas con ruedas)</li> <li>• Abrigo azul oscuro</li> </ul>

## UNIFORME PARA EDUCACIÓN FÍSICA

Year 1 y 2	Year 3 - 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolsa de deporte</li> <li>• Zapatillas de deporte con cierre de velcro</li> <li>• Calcetines de deporte</li> <li>• Camiseta Caxton roja de manga corta</li> <li>• Pantalón corto Caxton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolsa de deporte</li> <li>• Zapatillas</li> <li>• Calcetines de deporte</li> <li>• Camiseta Caxton roja de manga corta</li> <li>• Pantalón corto Caxton (verano)</li> <li>• Chándal Caxton (invierno)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos deben traer al colegio su uniforme para Educación Física los lunes y llevarselo a casa los viernes.</li> <li>• El uniforme para Educación Física se necesita durante todo el año, ya que hay clases al aire libre y otras en el gimnasio, dependiendo de la actividad que se trate y del tiempo que haga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos no deben venir al colegio ni irse a casa con el uniforme para Educación Física ni con zapatillas de deporte, a no ser que lo indique el colegio.</li> </ul>

## 5. INFORMACIÓN ADICIONAL (A-Z)

### **Actividades benéficas**

El colegio colabora con diferentes organizaciones benéficas, tanto nacionales como internacionales, y organiza actividades para recaudar fondos y alimentos para posteriormente donarlos a las personas menos favorecidas. Siempre informamos a los alumnos sobre las organizaciones con las que colaboramos y sobre los resultados de cualquier actividad solidaria realizada.

### **Actividades para los padres**

Durante el año académico, invitamos a los padres a que asistan a distintos eventos, como son las tardes de actividades con sus hijos, charlas y conciertos.

### **Agrupación de alumnos**

Cambiamos a los alumnos de clase al finalizar Year 2 y Year 4 siguiendo los criterios del colegio. Los cambios de clase hacen que los alumnos se muestren más abiertos, hagan nuevas amistades y trabajen con un mayor número de compañeros. El colegio no acepta peticiones por parte de los padres en este sentido.

### **Asamblea**

Cada curso celebra semanalmente una asamblea que ofrece a los alumnos la oportunidad de trabajar en los temas SEAL (Social Emotional Aspects of Learning) y en los valores que se cubren en Primaria, así como de consolidar todo aquello que se les ha enseñado. Los alumnos también asisten a las asambleas de las Casas y a las de Key Stage, en las que se celebran los logros y éxitos de los alumnos y en las que contamos historias relacionadas con nuestro trabajo escolar.

### **Biblioteca**

Los alumnos van a la biblioteca cada semana para elegir un libro y llevárselo a casa para disfrutar de su lectura. Dependiendo de la edad, los alumnos pueden quedarse los libros hasta un mes. En esta etapa, los padres deben velar para que su hijo asuma la responsabilidad de cuidar y devolver el libro en la fecha indicada.

### **Campus (actividades en días laborables no lectivos)**

Organizamos diversos campus en Navidad, Fallas, Pascua y verano. Podrán informarse al respecto en la página web del colegio.

### **Celebración de cumpleaños**

Los alumnos pueden celebrar su cumpleaños durante la jornada escolar o después de la misma. Contacten con Recepción para más detalles.

### **Comuniones**

Los alumnos de Year 4 tienen opción de prepararse y tomar la comunión en el colegio.

### **Conciertos**

Todos los cursos (excepto Year 4) preparan anualmente un concierto para los padres en el salón de actos del colegio.

### **Dinero**

Los alumnos no deben traer dinero al colegio a no ser que se les haya indicado lo contrario de forma excepcional en caso de que haya algún evento específico.

### **Eco-Warriors**

Los alumnos de Year 3 a 6 pueden apuntarse para ser Eco-Warriors. Cada semana, los Eco-Warriors se reúnen para compartir ideas sobre cómo ayudar a sus compañeros y a todo el personal y profesorado del colegio a cuidar nuestro planeta. También se encargan de las tareas de reciclaje una vez a la semana.

### **Enriquecimiento curricular**

El aprendizaje mejora gracias a las experiencias de primera mano: invitados especiales, autores que nos visitan y diversas actividades que realizamos durante el curso para introducir o finalizar una unidad didáctica. Todos los padres son bienvenidos a cooperar en estas iniciativas.

### **Escuela de padres**

El colegio organiza charlas y talleres para los padres sobre una gran

variedad de temas. Les animamos a que participen siempre que les resulte posible. Los vídeos de las sesiones se publican en Facebook, en el blog y en la web del colegio.

### **Eurofit**

Desde Year 3 a Year 6 los alumnos participan en el proyecto “Eurofit” durante el primer trimestre, sobre el que se envían notas pormenorizadas a casa. Este proyecto consiste en diversas pruebas físicas que ayudan a evaluar el estado físico de su hijo.

### **Excursiones y viajes**

Los alumnos realizan excursiones para reforzar su aprendizaje sobre el tema que están estudiando en clase. Siempre se informará a los padres sobre las excursiones con antelación. En junio, los alumnos de Year 4, 5 y 6 tienen también la oportunidad de disfrutar de viajes con estancias de una o varias noches para celebrar el fin de curso. Recomendamos que su hijo asista a estos viajes.

### **Grupos de WhatsApp**

Con frecuencia, los padres crean grupos de WhatsApp en los que se comunican con las familias de alumnos de una misma clase. El colegio les anima a que participen haciendo siempre un buen uso de la aplicación y asegurando en todo momento que el contenido que se comparte es adecuado. Si algún padre tiene alguna queja o preocupación concreta, deberá contactar con el colegio directamente.

### **Imágenes**

Los padres deben autorizar al colegio para que podamos tomar y utilizar fotos de sus hijos. Aquellos padres que vengan al colegio por cualquier motivo no deberán realizar fotografías ni vídeos de otros alumnos. En caso de hacerlo, sólo podrán utilizarlas en el ámbito privado pero en ningún caso deberán publicarlas en redes sociales, incluyendo el sistema de mensajería instantáneo WhatsApp.

### **Lectura**

Nuestro colegio promueve el amor por la lectura. Por este motivo, animamos a que nuestros alumnos lean diariamente un libro de la

biblioteca, algún ejemplar de su elección o uno adecuado a su nivel. Animamos también a los padres a que escuchen cómo leen sus hijos tan a menudo como les resulte posible para que adquieran fluidez en la expresión oral. Les proponemos que lean historias a sus hijos antes de irse a la cama para introducirles vocabulario y estructuras típicas de los cuentos.

### **Mindfulness**

La práctica del *mindfulness* permite a nuestros alumnos aumentar su capacidad para gestionar las emociones y para disminuir el estrés y la ansiedad, herramientas imprescindibles para las vidas ajetreadas que vivimos. En Caxton College animamos a que los alumnos de todos los cursos practiquen ejercicios de *mindfulness* adecuados a su edad, que les ayudarán a concentrarse y a vivir el momento presente.

### **Objetos perdidos**

Dado que pedimos a los padres que pongan el nombre en todas las prendas del uniforme y del material de su hijo para que quede identificado, no esperamos que se genere una gran cantidad de objetos perdidos. Los alumnos deben responsabilizarse de sus pertenencias y en caso de que pierdan algo, deberán buscar entre los objetos perdidos.

Las pertenencias que se han extraviado, en las que figura el nombre del alumno, se pueden encontrar en la oficina de Primaria, mientras que las que no llevan identificación se almacenan en la clínica. El colegio no se encarga de reemplazar ninguna prenda, material u objeto extraviado, ni es responsable de la pérdida de objetos de valor en nuestras instalaciones.

A final de cada trimestre, todos los objetos perdidos que no hayan sido reclamados se donarán a organizaciones benéficas.

### **Peluquería**

Existe un servicio de peluquería en el colegio. Pueden contactar con Recepción para pedir cita.

### **Redes sociales**

Recomendamos a los padres que sigan las redes sociales del colegio para estar al día de todas las actividades y eventos que llevamos a cabo. Podrán

encontrarnos en Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, Pinterest, Youtube y Flickr.

### **Responsabilidades de los alumnos**

Los alumnos de Y6 pueden presentarse para ser elegidos como delegados de su clase. Cada trimestre el profesor y los alumnos de cada clase elegirán por votación a un delegado.

También tienen la oportunidad de ser ayudantes de la biblioteca o del patio y de ayudar con las agendas, además de formar parte del “Guinea Gang” (encargados de cuidar a nuestras cobayas Squeak y Cherry).

### **Sistema de las Casas**

Existen cuatro Casas: Dragon (verde), Gryphon (azul), Phoenix (rojo) y Unicorn (amarillo). A los alumnos se les asigna una Casa al comenzar Year 3 (también si se incorporan por primera vez al colegio en Year 4, 5 y 6). Los puntos de las Casas que consiguen los alumnos se añaden al cómputo total de puntos de cada Casa. Además los niños tienen la oportunidad de representar a la Casa a la que pertenecen en eventos y actividades que organizamos, como por ejemplo competiciones deportivas, asambleas, el concurso de arte y la asamblea de la poesía. Todo ello favorece un sentido de pertenencia a un grupo y al equipo formado por niños de Key Stage 2.

### **Tienda**

La tienda del colegio está situada frente a la Recepción del colegio y abre todo el año de 09:00 a 18:00h.

Los padres pueden reservar el uniforme contactando con Isabel Durá a través del perfil de padres y la agenda o también llamando a Recepción.

### **Zona de espera para padres**

Si necesitan recoger a su hijo antes de que finalice la jornada escolar, deben esperarle en la clínica del colegio, donde acudirá para que lo recojan dentro de los horarios estipulados. Pueden acceder a la clínica desde la primera planta del parking subterráneo.

