

3^{er} FORO

Innovación
EDUCATIVA

El reto de educar un cerebro sano

Desde la infancia hasta la vejez

18 de febrero de 2019 19.00 h

Fundación Bancaja



Conferenciante

Álvaro Pascual-Leone

“Los trastornos de ansiedad, depresión y salud mental representan una carga creciente para jóvenes y adolescentes”.

- **Thompson Reuters** le ha reconocido como una de las mentes más influyentes del mundo científico y uno de los 15 mejores investigadores de neurociencias del mundo.
- Autor de más de 700 trabajos científicos y varios libros.
- Profesor de Neurología en la **Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard**, EE.UU., a la que está afiliado desde 1997.
- Director del **Centro de Estimulación Cerebral no invasiva** (Center for Noninvasive Brain Stimulation).
- Director Asociado del *Centro de Investigación Clínico General* del **Centro Médico de Beth Israel Deaconess** en Boston.
- Ha sido profesor en **Institutos Nacionales de la Salud** de Estados Unidos.
- Ha sido galardonado con el **Daniel D. Federman Outstanding Clinical Educator Award**.



El reto de educar un cerebro sano desde la infancia hasta la vejez

Abstract

Gracias a los adelantos en medicina y salud pública cada vez vivimos más años. El reto actual consiste, sin embargo, en reducir el impacto de alteraciones cerebrales, deterioro cognitivo asociado a la edad, y enfermedades neurológicas y psiquiátricas. Según datos de la Organización Mundial de la Salud, una de cada cuatro personas desarrolla a lo largo de su vida un trastorno neurológico o psiquiátrico, y estos no afectan solo a los mayores. **Trastornos de ansiedad, depresión y salud mental representan una carga creciente para jóvenes y adolescentes.**

Tratar las enfermedades neurológicas y psiquiátricas es una estrategia necesaria, pero no suficiente. **Es esencial mantener la salud cerebral a lo largo de toda la vida, haciendo el cerebro más resistente a los cambios** o enfermedades que puedan aparecer. No se trata de mantener un cerebro 'joven' sino de conseguir tener un cerebro vibrante y optimizado para la edad que tengamos. Eso supone entender que la vida humana debe ser considerada como un proceso continuo de desarrollo en el cual ciertas capacidades se ganan y otras se van perdiendo.

El enfoque en promover salud cerebral representa un cambio de paradigma, y requiere un replanteamiento desde salud pública, políticas sanitarias, educación, y los hábitos y estilos de vida de cada persona. Recientes avances en neurociencia permiten informar y recomendar un abordaje guiado por evidencias científicas.



Caxton College

“Un entorno innovador y creativo, en el que potenciamos el aprendizaje más allá de las aulas, e inculcamos a todos nuestros alumnos un talante que les ayuda a convertirse en ciudadanos globales”



Caxton College celebra una nueva edición de esta iniciativa divulgativa con la que desea compartir con toda la sociedad valenciana, y especialmente con la comunidad docente, un discurso educativo innovador.

Este foro educativo se distingue por anticipar, analizar y difundir las propuestas de expertos, de primer nivel mundial, relacionadas con las innovaciones educativas que dinamizan el mundo de la enseñanza.

Recientemente una Junta Examinadora Británica liderada por *Cambridge Education* y *NABSS* han evaluado a *Caxton College* y le han concedido el certificado “British School Overseas” con la mejor nota posible: *Outstanding* (Excepcional). Entre las principales áreas evaluadas se encuentran el currículum educativo, la calidad del profesorado, el progreso académico de los alumnos, su desarrollo cultural, social y espiritual, la seguridad en el colegio, la comunicación con los padres, el liderazgo y la gestión directiva.

Este foro educativo es un reflejo más del compromiso que *Caxton College* tiene con la educación de excelencia.

**BSO
Outstanding
School**



Excellence
in Education